

Проект «Родословная МБОУ «СОШ №2 имени Антонины Ивановны Исаевой», город Нефтеюганск, ХМАО – Югра, разработан Максём Раисой Петровной.

Проект был представлен на муниципальном этапе всероссийского конкурса проектов «Я гражданин России!» в 2018 году.



Введение

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего города, школы, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. Как жили наши предки, как трудились.

История прошлого – это память народов. В ней наши корни, корни сегодняшних явлений. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная прошлого, не зная истории своего народа. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей и многое другое. История порой бывает противоречивой, но она единственная история народа, другой у него нет. Это история наших дедов и прадедов. Мы, сегодняшние, стоим на их плечах. Они подняли нас. И в своей жизни они ничего уже не могут изменить. Но, уходя их жизни, они надеялись, что мы эту жизнь поймем. А, значит, будем умнее, лучше, гуманнее. Они заслуживают того, чтобы жить в нашей памяти.

Если человек не знает истории своего народа, не любит и не уважает ее культурные традиции, то вряд ли его можно назвать достойным гражданином своего отечества.

Обоснование значимости проекта.

Школа, школьные коридоры, школьный класс. Как много значат эти дорогие сердцу слова. И детские годы, а потом и юношеские, неразрывно связаны со школой, от звонка на первой, праздничной линейке в первый класс до последнего в одиннадцатом.

И, став взрослым, ты обязательно будешь памятью возвращаться к своей школе.

В октябре 2017 года нашей школе исполнилось пятьдесят лет. За эти годы из школы вышли 4086 учеников. Поэтому все более актуальным становится обращение к прошлому, к истории школы. Без прошлого нет настоящего и будущего. Когда человек взрослеет для него важно знать кто он, в какой семье он родился, кто его предки, чем он может гордиться. Это его родословная, его прошлое и будущее. У каждого из нас наступает в жизни этап, когда мы становимся частью еще одной семьи - школьной семьи на целых 9 или 11 лет. И для нас также

важно знать, куда мы попали, какие люди нас окружают, какие тайны хранит история нашей школы, какими достижениями мы можем гордиться.

Наша школа имеет богатую и интересную историю и хотелось бы об этом рассказывать поколениям: как учили и учились раньше и теперь, какие они, учителя и выпускники прошлых лет? Подготовка к юбилею МБОУ «СОШ №2 имени Антонины Ивановны Исаевой» показала необходимость и актуальность знакомства с историей школы. Мы решили узнать, насколько осведомлены наши учащиеся и родители об истории школы. Инициативной группой было решено провести анкетирование среди учащихся 4 –11 классов нашей школы. Всего было опрошено 200 учащихся и 50 родителей и 30 педагогов.

Всем респондентам было задано 7 вопросов.

№	Вопросы	учащиеся (200)	родители (50)	педагоги (30)
1.	Чем особенна наша школа?	школе присвоено имя А.И. Исаевой - 150	50	30
2.	Назовите 5 школьных традиций из истории школы.	130	20	23
3.	Кто был первым директором средней школы № 2?	0	0	7
4.	Кто из выпускников нашей школы впоследствии стал ее директором?	11	4	17
5.	Какое традиционное осеннее мероприятие проходит на протяжении 20 лет в нашей школе?	138	26	24
6.	Какие детские общественные объединения были в истории нашей школы?	13	2	17
7.	Знаешь ли ты символику нашей школы?	90	4	26

Подведя итоги анкетирования, мы получили следующие результаты.



Проанализировав полученные результаты, мы убедились, что актуальность данного проекта очевидна. Нам нужно создать «родословную» нашей школы, чтобы все, кто приходит к нам учиться и работать, могли познакомиться с ее историей и почувствовать себя частью школьной семьи и гордиться ее достижениями, педагогами и учениками. Так же, проект будет способствовать:

- Распространению информации об истории школы;
- Привлечению учащихся и молодежи к волонтерской и исследовательской деятельности;
- Формированию у подростков уважительного отношения к истории и культуре своей школы,
- сохранению исторической памяти.

Участники проекта:

Учащиеся 7-11 классов, педагоги, родители, ветераны педагогического труда.

Срок реализации проекта январь-октябрь 2017г.

Цель: Создание «родословной» школы № 2 имени А.И. Исаевой».

Задачи:

1. Провести поисковую работу и систематизировать материалы по истории школы.
2. Разработать и провести музейные уроки, виртуальные экскурсии по истории школы.
3. Создать банк фото и видеоматериалов, презентаций по истории школы, выпустить юбилейный альбом.

Этапы работы над проектом.

1 этап – организационный.

Определили тему и цели проекта, сформулировали задачи, выработали план действий.

2 этап – Поисково – оформительский.

3 этап – предъявление результатов работы.

Формы работы

1. Встречи.
2. Беседы.
3. Экскурсии.
4. Интервью.
5. Анкетирование.

Механизм реализации проекта

№	Направление деятельности
1.	Провести систематизация материалов школьного музея.
2.	Поисковая работа. Запись воспоминаний выпускников, учителей прошлых лет, их родных, очевидцев событий, переписка. - Поиск бывших учителей, выпускников школы, переписка с ними. - встреча с ветеранами педагогического труда,
3.	- 1. История школы: - Альбомы по истории школы - Летопись школы: праздники и будни. 3. История в лицах... (это учителя, ученики)

	<p>«История школы в истории города»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выпускник школы - Классные летописи <p>4. История пионерской и комсомольской организации школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пионерская организация школы - комсомол в истории школы- (самое начало)
4.	<p>Просветительская работа.</p> <p>1. Проведение экскурсий и бесед по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История школы - Её имя носит наша школа <p>2. Участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неделя памяти А.И. Исаевой , - Вечер встречи выпускников, - научно-практическая конференция- краеведческие форумы, конкурсы экскурсоводов - конкурсы исследовательских работ <p>3. Сотрудничество с местной прессой – печатание статей по материалам школьного музея.</p>
5.	<p>Исследовательская деятельность учащихся.</p> <p>Подготовка и написание докладов и рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История школы (наши истоки) - Летопись пионерской организации - Истории моей семьи в истории города - «Герои нашего времени» <p>История школьного музея</p> <p>История пионерской организации</p> <p>История комсомольской организации (самое начало)</p>
	<p>Переписка музея:</p> <p>с выпускниками школы, членами, краеведческого кружка, активистами комсомольской и пионерской организации школы, бывшими директорами школы</p>

6.	<p>Методическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематика классных часов по материалам школьного музея. <p>Создание презентаций по материалам архива музея:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Счастье себя стране отдать» - И не помнить об этом нельзя» - история Школьного музея - История школы - история в лицах т.д. (по мере поступления материала) <p>Создание буклетов-брошюр по экспозициям школьного музея.</p>
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ожидаемые результаты:

1.Собраны и систематизированы материалы по истории школы № 2 имени А.И. Исаевой на основе архивных документов, воспоминаний участников образовательного процесса и материалов школьного музея.

2.Разработаны и проведены музейные уроки, виртуальные экскурсии по истории школы.

3.Создан банк фото и видеоматериалов, презентаций по истории школы, выпущен юбилейный альбом.

Стратегия и механизмы достижения поставленных целей.

1 этап. Определили тему и цели проекта, сформулировали задачи, выработали план действий.

На разных этапах работы над проектом мы являемся искателями, реставраторами, оформителями, дизайнерами, экскурсоводами.

В школе уже имеется коллекция фотографий, документов, рассказывающих о жизни нашего школьного сообщества. Их можно разделить на несколько тем: « 1. С чего все начиналось...», « Директора школы». Выпускники – учителя школы», «Школьные объединения», Медалисты», «Ими гордится школа (ыпускники – лучшие люди города и области)», «Будущее школы» .

2 этап.

Мы обратились к ребятам школы, учителям, родителям – выпускникам нашей школы с просьбой помочь найти материал для экспозиции. На нашу просьбу

откликнулись многие. И уже через месяц у нас появились новые интересные документы и фотографии.

Далее была реставрация фотографий. Мы выбрали место для размещения экспозиции, обсудили варианты размещения стендов на стене, сделали эскизы. Помогали родители. Они оказывали консультативную помощь совместно с учителями.

3 этап – предъявление результатов работы. (Юбилейные мероприятия)

Реализуя идеи проекта, учащиеся почувствовали себя взрослыми людьми, у них появилась уверенность в себе. Особенно приятно будет увидеть результаты своего труда. Участники проекта надеются, что все экспозиции и материалы по истории школы будут интересны учащимся, их родителям, выпускникам и всем гостям.

Результаты реализации проекта:

1. Оформлено 4 стенда в музее школы.

2. Проведено 67 музейных уроков и виртуальных экскурсий для учащихся, педагогов, родителей и выпускников школы (руководитель музей и школьные экскурсоводы).

3. Создано более 10 презентаций к Юбилею школы («Пионерская организация школы», «Наши традиции» «Азбука школы № 2», «Мой первый учитель», «История школы в лицах», «История школы в истории города», «Ее имя носит школа», «Летопись школы», «Ветераны школы»).

4. Создано более 20 видеороликов об истории школы («Фильм о школе», «Конкурс «Учитель года» в истории школы», «Призвание–Учитель», «Каменная память», «Ярмарка профильных классов», «Азбука школы № 2», «Школьная форма», Цикл фильмов «Творческий период школы», Цикл фильмов к празднику «День Учителя», «Весна на Юганской улице»).

5. Систематизированы архивные материалы, создан банк фотодокументов (45 альбомов), создан электронный банк фото и видеоматериалов.

6. Проведены конкурсы сочинений, рисунков, посвящённых юбилею школы.

7. Выпущен юбилейный альбом школы (один экземпляр подарен Центральной библиотеке имени П. Ершова).

Сочинения учащихся.

Уже начало октября и вторая школа нашего города готова встретить юбилей 50 лет. Для человека это уже почти конец жизни, для города только шаг, а для школы – рассвет. Уже столько всего достигнуто, но многое еще впереди. Попробуем взглянуть на подготовку изнутри.

По коридорам бегают мальчишки и девчонки. В актовом зале разучивают песни хор, там же репетируют свои номера другие. Все настроены серьезно. Тут и танцы, и стихи, и даже оркестр. Украшают школу учителя, и здесь у них не обошлось без плана. Все делается в срок, как надо. Несмотря на усталость (ведь сейчас период олимпиад) учителя улыбаются, и стараются сделать все как лучше.

Ну что ж, пусть готовятся, а мы увидим результат.

С вами была Балакина Екатерина!

У меня в школе очень много друзей. Все уроки мне нравятся, кроме английского. Я хочу, чтобы вместе английского поставили животный язык, было бы прикольно. Вчера у нас уроки вели подростки. Я хочу, чтобы так было каждый месяц. Я желаю школе на юбилей много, очень много хороших учеников.

Камская Александра

Как вам известно, скоро приближается юбилей школы. Нашей школе уже 50 лет. Хоть я учусь недавно, но я много узнала и услышала. Школа №2 очень красивая, хоть уже и долго стоит. Многие учителя хотят по-своему украсить школу, но не все мечты сбываются, хотя и очень хочется. Желания моей учительницы русского языка, чтобы перед школой стояла статуя «муж учительница». Она говорит, что учителя много работают и бедный муж сидит дома и ждет. Я желаю, чтобы это мечта сбылась. Но, а школе пожелаю, чтобы она стояла и никогда не ушла с карт нашего города.

Пушкина Виктория

Мне нравится уют в нашей школе. На втором этаже нового здания, у кабинета №209 есть литературная гостиная. Там интересные обои в виде книжных полок, стоят уютные диванчики. Там стоит книжный стеллаж, поэтому можно подойти взять книги и почитать. Так же, мне нравится то, что в нашей школе чисто.

А вот поведение учеников оставляет желать лучшего. Они толкаются, дерутся, кричат и не культурно выражаются. Конечно, не все ученики такие, но ученики, которые себя культурно ведут в меньшинстве.

Я считаю, что если ученики будут уважительно относиться к другим, то авторитет нашей школы точно возрастет.

А так, наша школа простоит века.

Дейнес Елизавета

Шемкова Ирина 10 в класс

Я помню утреней туман,

Я помню шелест листьев,

Я помню жизненный роман

В конвертах старых писем.

Я помню первый свой урок

И первые знакомства,

Я помню знаний молотка

И наковальнь упорства.

Я помню тяжесть облаков,

Учебников портфель,

Я помню строй выпускников

И пустоту в апреле.

Спасибо вам, учителя,

За то, что так старались,

Мы были лучшие друзья

И близкими расстались.

Спасибо школе за любовь.

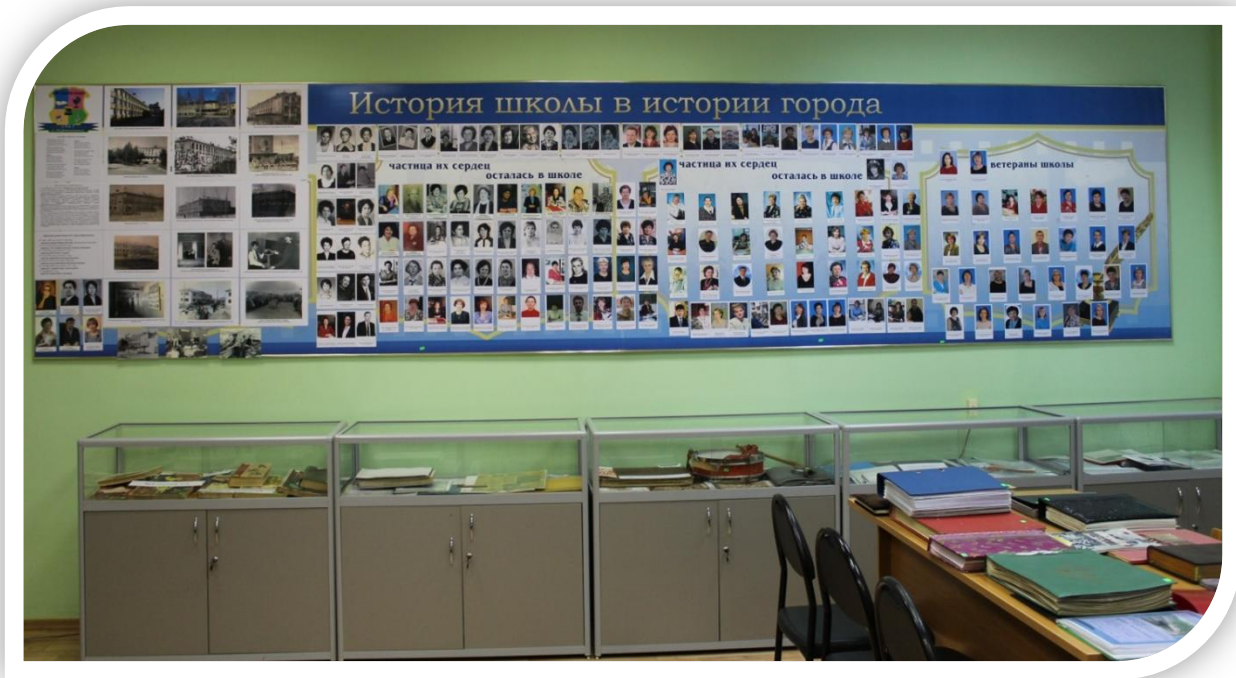
За знания и силы.

Я это повторяю вновь,
И повторяют другие.
Прошу же, школа, стой всегда.
Давай в себя влюбиться!
И благодарности слова
Пусть продолжают литься.

Канищева Нина Николаевна (передала в дар музею личные фотографии, сборник стихов; Артемьева Мария Леонтьевна – передала в дар музею личные фото и экземпляр газеты «Ленинская правда» со статьёй о первой комсомольской свадьбе); Голованик Валентина Петровна – выпускница 1972 года. 10а класса, средней школы №2 передала в дар музею свой пионерский галстук 03.02.2018 года. С 1966 года по 1972 год была отрядной вожатой в средней школе №2.



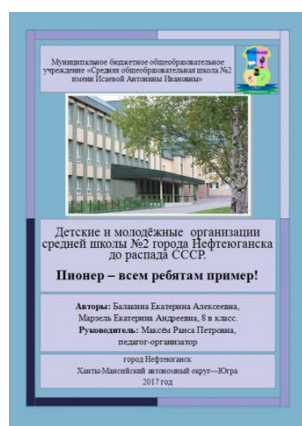
Экспозиции школьного музея.







Я, ты, он, она – вместе дружная школьная семья!



Приняли участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее» 2017-2018 и в городском смотре-конкурсе поискового материала «Древо мудрости, дерево жизни, мы - его ветви, мы - его мысли».