

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Исаевой Антонины Ивановны»

Тема инновационного проекта (программы)

Академия инженерных, естественных, социально-гуманитарных и экономических наук – фактор успешного самоопределения учащихся

| Информационный раздел | |
|---|---|
| Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Исаевой Антонины Ивановны» Город Нефтеюганск |
| Место нахождения организации-соискателя (юридический адрес) | 628301 Тюменская область, ХМАО – Югра, г.Нефтеюганск 5мкр, здание 66 |
| Место нахождения организации-соискателя (фактический адрес) | 628301 Тюменская область, ХМАО – Югра, г.Нефтеюганск 5мкр, здание 66 |
| Адрес сайта организации-соискателя | нефтеюганск-школа2.рф |
| Электронная почта организации | sosh2_ugansk@mail.ru |
| ФИО руководителя организации-соискателя | Коротаева Наталья Вячеславовна |
| Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя | in.linnik@yandex.ru 83463221623 83463221645 |
| Электронная почта и контактные телефоны ответственного | korota-natalya@yandex.ru 89026297518 83463221932 |
| Целевой раздел | |
| Цель (цели) предлагаемого проекта (программы) | Создание условий для формирования инженерной/ естественно-научной/ гуманитарной культуры учащихся; выявление и поддержка детей, склонных к изучению профильных предметов. |
| Задачи предлагаемого проекта (программы) | 1. Создать единую практико-ориентированную образовательную среду для формирования инженерной/ естественно-научной/ гуманитарной культуры, осознанного выбора профиля и профессионального самоопределения учащихся. 2. Разработать и реализовать программы внеурочной деятельности, программы интенсивных образовательных модулей, направленных на активизацию деятельности учащихся по профилю. 3. Организовать индивидуальное сопровождение учащихся при создании проектов и исследовательских работ для участия в конкурсах, конференциях разной направленности. 4. Предоставить учащимся более широкие возможности через сетевое взаимодействие с социальными партнерами: ГБОУ № 2086 город Москва, с Автономным учреждением «Региональный молодёжный центр» (сеть детских технопарков «Кванториум»), с Центром молодежных инициатив, |

| | |
|--|--|
| | <p>образовательной платформой Стемфорд, Федеральной образовательной сетью «Школьная лига РОСНАНО», Московским Свято-Тихоновским Университетом, Тюменской областной Думой, Думой г.Нефтеюганска, Местной Религиозной организацией Православный Приход Храма Святого Духа Г.Нефтеюганска, Территориальной Избирательной комиссией г.Нефтеюганска, Фондом развития предпринимательства Югры, ООО «НПО «Северная археология-1», Центром молодежных инициатив, Общественными организациями г.Нефтеюганска.</p> |
| <p>Основная идея (идеи), новизна предлагаемого проекта (программы)</p> | <p>В школе созданы три Академии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Академия инженерных наук, 2. Академия естественных наук, 3. Академия социально-гуманитарных и экономических наук. <ul style="list-style-type: none"> • Работа Академий расширяет возможности ранней профориентации школьников, создает условия для более глубокого знакомства с предметной областью, возможностью познакомиться с профессиями различных направлений, примерить на себя некоторые из них, провести профессиональные пробы. Это необходимо для самопознания и самоопределения школьников. • <i>Инновационность проекта</i> состоит в создании целостной образовательной среды, позволяющей погрузиться учащимся в мир профессий, приобрести необходимые знания, освоить разные формы взаимодействия, научиться применять знания в практической деятельности, осознать ценность знания и необходимость обучения и самообразования для решения своих задач. Важно, что проект позволяет учащимся осознать свое место в обществе, то есть создает условия для их социализации. Модульное построение проекта позволяет реализовывать его не только для учащихся конкретной школы, но и для учащихся других образовательных организаций. Кроме того модули могут меняться в зависимости от востребованности учащихся, потребностей заказчиков. • Проект разрабатывается и реализуется в рамках участия школы в Федеральной образовательной сети «Школьная лига РОСНАНО», в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами: ГБОУ № 2086 город Москва, с Автономным учреждением «Региональный молодежный центр» (сеть детских технопарков «Кванториум»), с Центром молодежных инициатив, образовательной платформой Стемфорд, Московским Свято-Тихоновским Университетом, Тюменской областной Думой, Думой г.Нефтеюганска, Местной Религиозной организацией Православный Приход Храма Святого Духа Г.Нефтеюганска, Территориальной Избирательной комиссией г.Нефтеюганска, Фондом развития предпринимательства Югры, ООО «НПО «Северная археология-1», Центром молодежных инициатив, Общественными организациями г.Нефтеюганска. • Проект обеспечивает формирование метапредметных результатов учащихся, создает условия для повышения |

| | |
|---|--|
| | <p>мотивации учащихся к получению инженерного, гуманитарного, естественнонаучного образования, ранней профессиональной ориентации, направленной на выбор специальностей исследовательского, медицинского, инженерно-технического и технопредпринимательского профиля.</p> |
| <p>Обоснование его (ее) значимости для развития системы образования</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Организуя работу Академий, Школа опирается на принцип интеграции базового общего образования, углубленного изучения отдельных предметов на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования и непрерывного совершенствования развивающей образовательной среды. • Практическая значимость проекта состоит в том, что он полезен для руководителей, заместителей директора, учителей, готовых к решению новых, ранее не встречавшихся задач, при создании условий для формирования основ инженерной/естественно-научной/ гуманитарной культуры, развития проектной деятельности и реализация прикладных проектов образования. • В рамках реализации проекта появится возможность: <ul style="list-style-type: none"> ➤ приобщать детей к культуре, основанной на ценностях изменения мира к лучшему, целостности, познания, продуктивности; ➤ дать детям возможность получить собственный опыт исследования и моделирования явлений окружающего мира, проектирования и конструирования; ➤ способствовать формированию научного мировоззрения через интеграционные курсы, проектно-исследовательскую деятельность; ➤ создать у школьников представление о различных профессиях. |
| <p>Содержательный раздел инновационного проекта (программы)</p> | |
| <p>Исходные теоретические положения проекта (программы)</p> | <p>Методологической и теоретической основой проекта явились фундаментальные труды отечественных и зарубежных исследователей по проблеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ инженерного образования (А.А.Попов, В.И.Лысак, И.Л.Гоник, А.В.Фетисов, О.В.Юрова, А.В.Текин); ➤ философии, образования, педагогики, психологии, (Б.М. Бим-Бад, Е.В. Бондаревская, А.А. Вербицкий, Б.С. Гершунский, В.В. Краевский, В.М. Розин, В.В. Сериков, В.С. Степин и др.), рассматривающих проблемы частных методик (О.Н. Голубева, В.И. Данильчук, Л.Я. Зорина, Н.С. Пурышева, В.М. Симонов, А.Д. Суханов, Н.В. Шаронова и др.); ➤ исследования в области интеллектуального развития (Б.Г.Ананьев, П.Я.Гальперин, В.В.Давыдов и др.); ➤ теория проектной деятельности (Дж.Дьюи, В.Х.Килпатрик, С.Т.Шацкий и др.); ➤ идеи педагогики сотрудничества (Ш.А.Амонашвили, И.П.Иванов, В.Ф.Шаталов, Д.Б.Эльконин и др.); ➤ философские, культурологические, психологические, системологические, управленческие, педагогические теории и идеи, которые изложены в трудах Л.С.Выготского, |

| | |
|---|--|
| | <p>А.Н.Леонтьева, Д.Б.Эльконина, П.Я.Гальперина, В.В.Давыдова, Л.В.Занкова, А.М.Кондакова, Е.С.Савинова – авторов проекта ФГОС второго поколения;</p> <p>➤ метапредметный подход в образовании при реализации новых образовательных стандартов (Н.В.Громыко, Ю.В.Громыко).</p> |
| Этапы реализации проекта (программы) по учебным годам | <p>I этап. 2019-2020 учебный год. Проектировочный этап.</p> <p>II этап. 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы. Практический этап.</p> <p>III этап. 2023-2024 учебный год. Обобщающий этап.</p> |
| Содержание проекта (программы), (краткое описание) | <p>I этап. 2019-2020 учебный год. Проектировочный этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование творческих групп педагогов по разработке проектов Академий инженерных, естественных, социально-гуманитарных и экономических наук. 2. Разработка проектов Академий инженерных, естественных, социально-гуманитарных и экономических наук. 3. Утверждение проектов Академий на Управляющем Совете. 4. Комплектование групп учащихся. Проведение мониторинга изучение способностей и интересов. 5. Запуск программ работы Академий. Проведение установочной сессии для участников академий. Заполнение портфолио учащимися. 6. Поиск предприятий партнеров. 7. Корректировка основной образовательной программы на 2019-2020 учебный год. <p>II этап. 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы. Практический этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание творческих групп по реализации проектов Академий. 2. Проведение совещаний и обучающих семинаров для педагогов. 3. Проведение научных конференций в каждой Академии. 4. Мастер-классы со специалистами. 5. Участие в конкурсах различного уровня по профилю. 6. Публикация результатов работы по итогам каждого полугодия. 7. Проведение городской научной конференции. 8. Открытое обсуждение промежуточных результатов проекта на Управляющем совете школы, на методическом и педагогическом советах с последующей корректировкой проекта. <p>III этап. 2023-2024 учебный год. Обобщающий этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов инновационной деятельности. 2. Формулирование основных выводов и рекомендаций. 3. Предъявление результатов проекта в сетевых лабораториях, на конференциях различного уровня. 4. Публикация инновационного опыта. 5. Разработка критериев эффективности инновационной деятельности. 6. Экспертиза результатов и продуктов инновационной деятельности. |

| | |
|---|--|
| | 7. Определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего развития проекта. |
| Методы деятельности по реализации проекта (программы) | Проектирование, моделирование, прогнозирование, классификация, обобщение, методы статистики, рефлексия, анализ. |
| Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программы) | <p>I этап. 2019-2020 учебный год. Проектировочный этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформирована творческая группа педагогических работников – участников проекта, разработан план повышения профессиональной компетентности участников группы по реализации проектов Академий в образовательный процесс через внутрикорпоративное и сетевое взаимодействие. 2. Разработаны: <ul style="list-style-type: none"> - проекты Академий инженерных, естественных, социально-гуманитарных и экономических наук; - программы занятий внеурочной деятельности по профилям. 3. Внесены коррективы в основную образовательную программу. 4. Проведена апробация работы Академии инженерных наук. <p>II этап. 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы. Практический этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны программы занятий внеурочной деятельности по профилям. Проведение научных конференций в каждой Академии. 2. Проведены Мастер-классы со специалистами в каждой Академии. 3. Организовано участие в конкурсах различного уровня по профилю. 4. Проведено открытое обсуждение промежуточных результатов проекта на Управляющем совете школы, на методическом и педагогическом советах с последующей корректировкой проекта. <p>III этап. 2023-2024 учебный год. Обобщающий этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен анализ результатов инновационной деятельности. 2. Сформулированы основные выводы и рекомендации. 3. Представлены результаты проекта в сетевых лабораториях, на конференции директоров школ –участниц ФОС «Школьная лига РОСНАНО». 4. Опубликованы результаты проекта. 5. Проведена экспертиза продуктов инновационной деятельности. 6. Осуществлена оценка эффективности проекта. |
| Необходимые условия организации работ по реализации проекта (программы) | <p>В школе созданы все необходимые материально-технические и кадровые условия для реализации проекта.</p> <p>В 2019 году разработан и реализован проект «Академия инженерной культуры». Данный проект стал Победителем конкурсного отбора в сфере образования на предоставление грантов из регионального бюджета в 2019 году, в результате чего приобретено оборудование на сумму 200 000 рублей. Приобретено оборудование на сумму 250000.00 рублей за счет внебюджетных средств (150000.00 рублей выделяет Депутат Тюменской Думы Белоконь Т.П.; 100000.00 рублей выделяют депутаты окружной Думы).</p> |

| <p>Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)</p> | <p>1. <u>Предполагаемый результат:</u> педагогические работники повысили профессиональную компетентность. Способ отслеживания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ мониторинг уровня сформированности профессиональной компетентности педагогических работников (критерии оценки профессиональной компетентности учителя, разработанные Хуторским А.В.); ➤ анализ данных об участии педагогических работников в сетевом взаимодействии; ➤ анализ данных о прохождении педагогами курсов повышения квалификации; ➤ анализ данных об участии педагогов в мероприятиях по предъявлению опыта инновационной деятельности; ➤ экспертиза программ внеурочной деятельности по профилям Академий. <p>2. <u>Предполагаемый результат:</u> разработаны и реализованы проекты Академий. Способ отслеживания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ промежуточные отчеты о реализации проектов Академий на управляющем и методическом советах школы (1 раз в год); ➤ промежуточный отчет на конференции директоров школ-участников ФОС «Школьная лига РОСНАНО» (1 раз в год) и в сетевых лабораториях 2 раза в год). <p>3. <u>Предполагаемый результат:</u> разработаны методические рекомендации по организации работы школьных Академий. Способ отслеживания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анализ публикаций, инновационных продуктов деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|-------|---|-------------------|----------|--------------------------|---------------|-------------------------------------|--|------------------|---------------|--|-----------------------|---------------|------------------------------------|---------------|
| <p>Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)</p> | <p><u>Методические разработки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по организации работы Академий в школе. 2. Проекты Академий инженерных, естественных, социально-гуманитарных и экономических наук. 3. Программы занятий внеурочной деятельности по профилям в каждой Академии с 1-11 класс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам</p> | <p style="text-align: center;">І этап. 2019-2020 учебный год. Проектировочный этап.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Мероприятия</th> <th style="width: 20%;">Ответственный</th> <th style="width: 20%;">Сроки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Создание временного творческого коллектива (далее ВТК) по реализации проектов.</td> <td rowspan="3">Курирующие завучи</td> <td>Май 2019</td> </tr> <tr> <td>2. Комплектование групп.</td> <td rowspan="2">Сентябрь 2019</td> </tr> <tr> <td>3. Запуск программ работы Академий.</td> </tr> <tr> <td>4. Проведение установочной сессии для участников академий.</td> <td>Педагог-психолог</td> <td>Сентябрь 2019</td> </tr> <tr> <td>5. Проведение мониторинга изучение способностей и интересов.</td> <td rowspan="2">Классные руководители</td> <td>Сентябрь 2019</td> </tr> <tr> <td>6. Заполнение портфолио учащимися.</td> <td>Сентябрь 2019</td> </tr> </tbody> </table> | Мероприятия | Ответственный | Сроки | 1. Создание временного творческого коллектива (далее ВТК) по реализации проектов. | Курирующие завучи | Май 2019 | 2. Комплектование групп. | Сентябрь 2019 | 3. Запуск программ работы Академий. | 4. Проведение установочной сессии для участников академий. | Педагог-психолог | Сентябрь 2019 | 5. Проведение мониторинга изучение способностей и интересов. | Классные руководители | Сентябрь 2019 | 6. Заполнение портфолио учащимися. | Сентябрь 2019 |
| Мероприятия | Ответственный | Сроки | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Создание временного творческого коллектива (далее ВТК) по реализации проектов. | Курирующие завучи | Май 2019 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Комплектование групп. | | Сентябрь 2019 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Запуск программ работы Академий. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Проведение установочной сессии для участников академий. | Педагог-психолог | Сентябрь 2019 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Проведение мониторинга изучение способностей и интересов. | Классные руководители | Сентябрь 2019 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Заполнение портфолио учащимися. | | Сентябрь 2019 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|---------------------|
| 7.Поиск предприятий партнеров. | Щеглова О.А., Савельева Е.Ф. | В течении уч. года |
| 8.Проведение родительского собрания. | | Сентябрь 2019 |
| II этап. 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы. Практический этап. | | |
| 1.Заседание ВТК по реализации проекта | Курирующие завучи | Сентябрь (ежегодно) |
| 2. Проведение совещаний и обучающих семинаров для педагогов | | 1 раз в год |
| 3.Проведение научных конференций в каждой Академии | Руководители Академий: Свечникова Л.С., Миронова И.Ю., Кравчук О.С. | 1 раз в год |
| 4.Мастер-класс со специалистами | | 1 раз в год |
| 5.Промежуточный отчет о проделанной работе. | Руководители Академий | Декабрь, апрель |
| 6.Публикация результатов работы по итогам каждого полугодия. | Свечникова Л.С., Миронова И.Ю., Кравчук О.С. | Январь, июнь |
| 7.Подача заявок на конкурс ШРД, «Школа на ладони». | Свечникова Л.С., Миронова И.Ю. | Сентябрь-октябрь |
| 8.Участие в отборочном туре конкурса ШРД. | Члены Сообщества | Март |
| 9.Участие в финальном туре конкурса ШРД. | Члены Сообщества | Апрель |
| 10. Проведение городской научной конференции. | Члены Сообщества | 1 раз в 2 года |
| III этап. 2023-2024 учебный год. Обобщающий этап. | | |
| 1.Анализ результатов инновационной деятельности. | Коротаева Н.В. | Декабрь 2023 |
| 2.Формулирование основных выводов и рекомендаций. | Педагоги | В теч.года |
| 3.Проведение мастер-классов на муниципальном и региональном, всероссийском уровнях, предъявление опыта работы. | Педагоги | В теч.года |
| 4.Публикация инновационного опыта. | Свечникова Л.С., Миронова И.Ю., Кравчук О.С. | Май-июнь 2024 |
| 5.Определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего развития проекта. | Члены Сообщества | Май-июнь 2024 |
| 6.Создание единого информационного | Линник И.А. Коротаева Н.В. | Май-июнь 2024 |

| | | | |
|---|--|------------------|---------------|
| | <p>пространства, позволяющего педагогам получать и оказывать поддержку, сотрудничать в разработке заданий.</p> <p>7.Экспертиза результатов и продуктов инновационной деятельности. Определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего развития проекта.</p> | Члены Сообщества | Май-июнь 2024 |
| Перечень конечной продукции (результатов) | <p>1. Сборник материалов методических разработок педагогов, принимающих участие в работе Академий (сценарии открытых занятий, мастер-классов).</p> <p>2. Программы занятий внеурочной деятельности для 1-11 классов по профилям для каждой Академии.</p> | | |
| Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы) | <p>Основаниями для реализации проекта являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897. 4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р. 5. Стратегия социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2020 года и на период 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа Югры от 22 марта 2013 года № 101-рп. 6. Программа Фонда инфраструктурных и образовательных программ «Школьная лига РОСНАНО на период 2019-2021гг». | | |
| Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы) <i>(выписка из Протокола органа государственного управления организацией-соискателем)</i> | <p style="text-align: center;">ВЫПИСКА</p> <p style="text-align: center;">из протокола Управляющего совета от 18.05.2019г № 8.</p> <p>Председатель управляющего совета: А.А. Сакаро Секретарь: Е.Ф. Савельева</p> <p>Повестка дня: Рассмотрение и утверждение Программы развития школы и проекта «Академия инженерных, естественных, социально-гуманитарных и экономических наук – фактор успешного самоопределения учащихся».</p> <p>Решили: Согласовать Программу развития школы и утвердить проект «Академия инженерных, естественных, социально-гуманитарных и экономических наук – фактор успешного</p> | | |

| | |
|--|--|
| | самоопределения учащихся». Считать результаты апробации проекта «Академия инженерных наук» в 2019 году положительными. |
| Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику | <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинары, мастер-классы для педагогических работников образовательных учреждений города Нефтеюганска. 2. Отчет на конференции директоров школ –участниц ФОС «Школьная лига РОСНАНО» (1 раз в год в г.Санкт-Петербурге). 3. Размещение методических материалов на сайте школы (2 раза в год). 4. Публикации инновационного опыта в педагогической печати. <p>Разработанные в рамках проекта инновации, позитивный педагогический опыт может быть полезным для всех работников школы, а также может распространяться за ее пределами. Итоговые продукты проекта могут быть использованы федеральными, региональными, муниципальными методическими службами при организации курсов повышения квалификации, стажировок педагогов. Опыт педагогов инновационной группы, представленный в итоговых продуктах, может быть использован педагогическими работниками региона при внедрении программы предпрофильного обучения в образовательный процесс, а также для формирования и оценки метапредметных результатов учащихся в рамках реализации ФГОС.</p> |
| Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект направлен на достижение метапредметных образовательных результатов, которые зафиксированы в федеральном государственном образовательном стандарте. 2. Реализация проекта предполагает освоение педагогами-участниками инновационного проекта деятельностного метода; формирование коллектива единомышленников, постепенно выстраивающих в своем образовательном учреждении единую развивающую образовательную среду. 3. Участие в ФОС «Школьная лига РОСНАНО». 4. Наличие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города (договоры, план совместной работы). 5. Поддержка управляющего совета школы. 6. Наличие внебюджетных средств (платные образовательные услуги, средства депутатов Думы округа и области). |