

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Исаевой Антонины Ивановны»**

Пункт 3.3. Основной образовательной программы начального общего образования (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРОДУКТИВНОЕ ЧТЕНИЕ  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

## **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Продуктивное чтение в начальной школе» обще-интеллектуальной направленности разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2010 г. № 373
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»
4. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)
5. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» .
6. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. № 729-р, «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»;
7. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
8. Проектом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

**Направленность программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Продуктивное чтение в начальной школе» имеет обще-интеллектуальную направленность.

## **Отличительные особенности программы**

Отечественные исследователи выделяют следующие отличительные черты продуктивного чтения: Это всегда некоторый элементарный (базовый) уровень навыков чтения и письма.

**Для достижения поставленных целей учителя используют следующие педагогические технологии:**

- проблемно-диалогическая технология освоения новых знаний;
- технология формирования типа правильной читательской деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- обучение на основе «учебных ситуаций»;

- уровневая дифференциация обучения;
- информационные и коммуникационные технологии;

**Адресат программы. Учет возрастных особенностей детей.** Программа предназначена для обучающихся в возрасте 7-8 лет. Набор обучения в группы проводится в начале сентября. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки, не имеющие ограничений по здоровью.  
Количество обучающихся: не более 15 человек.

**Объем и срок освоения программы.** Программа рассчитана на 33 часа, для учащихся 1 классов. Один учебный год, 33 учебных недели.

**Форма обучения** на занятиях очная. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

*Формы реализации образовательной программы:* традиционная. Занятия проводятся очно в учебном кабинете педагогом школы

Формы и методы, которые способствуют развитию функциональной грамотности:

- Групповая форма работы
- Игровая форма работы
- Творческие задания
- Тестовые задания
- Практическая работа
- Ролевые и деловые игры
- Исследовательская деятельность

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.** Объем модуля составляет 33 часа. Учащиеся по данной программе занимаются 1 час в неделю. Программа рассчитана на 33 учебных часа.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий для развития продуктивного чтения.

#### **Целью изучения раздела «Продуктивного чтения» :**

является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей. Развитие знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

### **Планируемые результаты программы**

**Прогнозируемый результат:** программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

### **Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

### **Метапредметные** результаты изучения курса:

#### **Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить свои коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка.

#### **Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже знакомого;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### **Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи(на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе.

#### **Предметные результаты изучения раздела «Продуктивное чтение»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

### **Оценка достижения планируемых результатов**

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно.

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению.

### Календарно тематическое планирование.

№	Тема урока	Часов
1	Русская народная сказка «Колобок».	1
2	Русская народная сказка «Лиса и журавль».	1
3	Русская народная сказка «Теремок».	1
4	Русская народная сказка «Рукавичка».	1
5	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».	1
6	Русская народная сказка «Лиса и кувшин».	1
7	Русская народная сказка «Журавль и цапля».	1
8	Русская народная сказка «Заюшкина избушка».	1
9	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1
10	Русская народная сказка «Снегурушка и лиса».	1
11	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	1
12	Русская народная сказка «Снегурушка и лиса».	1
13	Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок».	1
14	Русская народная сказка «Лиса и волк».	1
15	Русская народная сказка «Жихарка».	1
16	Русская народная сказка «Медведь и лиса».	1
17	Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок».	1
18	Русская народная сказка «Мужик и медведь».	1
19	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1
20	Русская народная сказка «Морозко».	1
21	Русская народная сказка «Пастушья дудочка».	1
22	Русская народная сказка «Репка».	1
23	Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».	1
24	Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума».	1
25	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна».	1
26	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	1
27	Русская народная сказка «Маша и медведь».	1
28	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1
29	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик».	1
30	Русская народная сказка «Самое дорогое».	1
31	Русская народная сказка «Белая уточка».	1
32	Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка».	1
33	Викторина по сказкам	1

### Условия реализации программы

#### Материально-техническое обеспечение

Для проведения теоретических занятий есть учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям.

Учебно-практическое оборудование.

– Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления

демонстрационного материала.

- Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
- Стол учительский.
- Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и прочего.
- Стенды для вывешивания иллюстративного материала, постановки наглядных пособий.

### **Технические средства обучения**

- Компьютер. Мультимедийный проектор. Экран проекционный. Принтер.
- Учебные презентации, созданные самостоятельно для работы с интерактивной доской на уроке.  
CD/DVD-диски, электронные издания  
Мультимедийные издания