

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
имени Исаевой Антонины Ивановны»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Академия инженерных, естественных, социально-гуманитарных и
экономических наук – фактор успешного самоопределения учащихся»**

за 2021-2022 учебный год

Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и концепциями развития отдельных предметных областей

(участие в деятельности региональной инновационной инфраструктуры системы образования ХМАО – Югры в статусе региональной инновационной площадки (приказы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426), пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум»), ресурсного центра, узлового информационно-библиотечного центра))

Наименование раздела

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Фактическая часть	4
2.1. События	4
2.2. Организации-партнеры	4
2.3. График реализации проекта*	5
III. Аналитическая часть	5
3.1. Описание текущей актуальности продуктов	5
3.2. Полученные инновационные продукты	6
3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки	6
3.4. Достигнутые результаты	6
3.5. Достигнутые внешние эффекты	7
3.6. Список публикаций за 2021 – 2022 учебный год по направлению инновационной деятельности	7
3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 – 2022 учебный год	7
3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации)	7
IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год	7
V. Приложения	7

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Департамент образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	город Нефтеюганск
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Исаевой Антонины Ивановны»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628301 Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Нефтеюганск 5мкр, здание 66
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Линник Инна Алексеевна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(3463)221645
1.7	e-mail	E-mail: sosh2_ugansk@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	https://sosh2ugansk.gosuslugi.ru/
1.9	Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инновационная деятельность»	https://sosh2ugansk.gosuslugi.ru/nasha-shkola/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Коротаева Наталья Вячеславовна	Заместитель директора по УВР	Руководитель проекта
2.	Тимофеева Марина Владимировна	Заместитель директора по УВР	Куратор Академии начального образования
3.	Лайпанова Елена Александровна	Заместитель директора по УВР	Куратор Академии социально-гуманитарных наук
4.	Савельева Елена Фёдоровна	Заместитель директора по УВР	Куратор Академии естественных наук и здоровья
5.	Щеглова Ольга Анатольевна	Заместитель директора по УВР	Куратор Академии инженерных наук
6.	Федотова	Заместитель директора	ИКТ-поддержка

	Наталья Юрьевна	по УВР	
7.	Костоломова Оксана Анатольевна	Учитель начальных классов	Руководитель Академии начального образования
8.	Свечникова Людмила Степановна	Учитель математики	Руководитель Академии инженерных наук
9.	Миронова Ирина Юрьевна	Учитель химии	Руководитель Академии естественных наук и здоровья
10.	Кравчук Оксана Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Руководитель Академии гуманитарных и экономических наук
11.	Учителя- предметники, работающие в 1-11 классах	Учителя	Члены проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся
<i>Муниципальный уровень</i>		
Круглый стол «Апробация УМК А.Г. Мордковича в 8-11 классах»	Ноябрь 2021	25 учителей
Конференция «КОВИД- вчера, сегодня, завтра»	24.01.2022	15 учителей/ 46 учеников
Мероприятие «История и развитие молодежного парламента ХМАО»	Декабрь 2021	6 учителей/ 48 учеников
Проведение семинара - практикума по теме «Использование сервисов Google в работе учителя».	Февраль 2022	25 учителей
<i>Региональный уровень</i>		
Участие «Школа информационных технологий» в г. Ханты-Мансийске	Февраль 2022	2 учителя
<i>Федеральный уровень</i>		
Участие в Федеральном конкурсе «Флагманы образования» (2 команды)	Январь 2022	8 учителей

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	Автономное учреждение «Региональный молодёжный центр» (сеть детских технопарков «Кванториум»)	Сетевое взаимодействие (уроки технологии и астрономии)
2.	Московский Свято-Тихоновский Университет	Организация совместных мероприятий

3.	Тюменская областная Дума, Дума г.Нефтеюганска	Проведение дискуссионных площадок, круглых столов с учащимися
4.	Местная Религиозная организация Православный Приход Храма Святого Духа г.Нефтеюганска	Организация совместных мероприятий
5.	Территориальная Избирательная комиссия г.Нефтеюганска	Организация выборов школьного Президента
6.	Фонд развития предпринимательства Югры, ООО «НПО «Северная археология- 1»	Организация совместных мероприятий

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1.	Заседание творческих групп по реализации проектов Академий.	Выполнено (1 раз в 2 месяца)
2.	Проведение совещаний и обучающих семинаров для педагогов.	Выполнено (2 раза в год проведены, в январе и марте)
3.	Проведение научных конференций в каждой Академии.	Выполнено (1 раз в год в мае)
4.	Мастер-классы со специалистами	Выполнено частично очно, частично онлайн
5.	Участие в конкурсах различного уровня по профилю.	Выполнено (в течение года)
6.	Публикация результатов работы по итогам каждого полугодия.	Выполнено (2 раза в год)
7.	Проведение городской научной конференции.	Выполнено (1 раз в год в апреле)
8.	Открытое обсуждение промежуточных результатов проекта на Управляющем совете школы, на методическом и педагогическом советах с последующей корректировкой проекта.	Выполнено (2 раза в год)

*График реализации проекта (программы) оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

В школе созданы четыре Академии:

1. Академия начального образования,
 2. Академия инженерных наук,
 3. Академия естественных наук и здоровья,
 4. Академия социально-гуманитарных и экономических наук.
- Работа Академий расширяет возможности ранней профориентации школьников, создает условия для более глубокого знакомства с предметной областью, возможностью познакомиться с профессиями различных направлений, примерить на себя некоторые из них, провести профессиональные пробы. Это необходимо для самопознания и самоопределения школьников.

- Инновационность проекта состоит в создании целостной образовательной среды, позволяющей погрузиться учащимся в мир профессий, приобрести необходимые знания, освоить разные формы взаимодействия, научиться применять знания в практической деятельности, осознать ценность знания и необходимость обучения и самообразования для решения своих задач. Важно, что проект позволяет учащимся осознать свое место в обществе, то есть создает условия для их социализации. Модульное построение проекта позволяет реализовывать его не только для учащихся конкретной школы, но и для учащихся других образовательных организаций. Кроме того, модули могут меняться в зависимости от востребованности учащихся, потребностей заказчиков.
- Практическая значимость проекта состоит в том, что он полезен для руководителей, заместителей директора, учителей, готовых к решению новых, ранее не встречавшихся задач, при создании условий для формирования основ инженерной/ естественно-научной/ гуманитарной культуры, развития проектной деятельности и реализация прикладных проектов образования.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Программы занятий внеурочной деятельности для 1-11 классов по профилям для каждой Академии.	Могут реализовываться в любой образовательной организации	Ограничений нет

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Предполагаемый результат: педагогические работники повысили профессиональную компетентность.

Способ отслеживания:

- мониторинг уровня сформированности профессиональной компетентности педагогических работников (критерии оценки профессиональной компетентности учителя, разработанные Хуторским А.В.);
- анализ данных об участии педагогических работников в сетевом взаимодействии;
- анализ данных о прохождении педагогами курсов повышения квалификации;
- анализ данных об участии педагогов в мероприятиях по предъявлению опыта инновационной деятельности;
- экспертиза программ внеурочной деятельности по профилям Академий.

1. Предполагаемый результат: разработаны и реализованы проекты Академий.

Способ отслеживания:

- промежуточные отчеты о реализации проектов Академий на управляющем и методическом советах школы (1 раз в год);
- промежуточный отчет на Управляющем совете.

Результат:

- Разработаны программы занятий внеурочной деятельности по профилям. Проведение научных конференций в каждой Академии.
- Проведены Мастер-классы со специалистами в каждой Академии.
- Организовано участие в конкурсах различного уровня по профилю.
- Проведено открытое обсуждение промежуточных результатов проекта на Управляющем совете школы, на методическом и педагогическом советах с последующей корректировкой проекта.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Разработаны и реализуются проекты Академий.	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Педагогические работники повысили профессиональную компетентность.	достигнут

3.6. Список публикаций за 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Дука Наталья Юрьевна	Статья «Проектная деятельность учащихся начальной школы»	СВ175497
Максём Раиса Петровна	Свидетельство о публикации авторской презентации "Чистота планеты начинается с меня".	Фонд 21 века. (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века)

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Нуриахметова Л.Р. и Бухарова Е.А.	Лучшие учителя	ТРК «Юганск»

IV. Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы) на 2022-2023 учебный год

(*задачи, мероприятия по диссеминации инновационного опыта на региональном и федеральном уровне)

1. Создать единую практико-ориентированную образовательную среду для формирования инженерной/ естественно-научной/ гуманитарной культуры, осознанного выбора профиля и профессионального самоопределения учащихся.
2. Разработать и реализовать программы внеурочной деятельности, программы интенсивных образовательных модулей, направленных на активизацию деятельности учащихся по профилю.
3. Организовать индивидуальное сопровождение учащихся при создании проектов и исследовательских работ для участия в конкурсах, конференциях разной направленности.
4. Предоставить учащимся более широкие возможности через сетевое взаимодействие с социальными партнерами