

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности

«Игровое ГТО»

Рабочая программа составлена на основе примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, Москва, «Просвещение» 2010. ISBN 978-5-09-023009 и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся», «Просвещение» 2014 и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10.

Целью курса общая физическая подготовка является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, повышение уровня физической подготовленности посредством освоения двигательной деятельности.

Программа ориентирована на физическое самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся, на подготовку школьников к сдачи комплекса ГТО. Принципиальное значение придается обучению младших школьников навыкам и умениям организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Общая характеристика учебного курса

Предметом обучения в секции общей физической подготовки в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью совершенствуются физические качества, укрепляется здоровье, осваиваются определённые двигательные действия, а также развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

В соответствии с курсом образовательный процесс должен быть ориентирован:

- на развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

- на обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями базовых видов спорта;
- на обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной деятельности.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход. Основными технологиями обучения физической культуре служат технологии здоровьесбережения, дифференцированного обучения.

Принципами реализации программы являются: личностное ориентирование, вариативность, достаточность и сообразность, установление межпредметных связей, усиление оздоровительного эффекта.

Место предмета в учебном плане

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в учебном году
1 класс	1	33	33
2 класс	1	34	34
3 класс	1	34	34
4 класс	1	34	34