

**Аннотация к рабочей программе
основное общее образование
Алгебра и начала математического анализа (10-11 классы)
Углубленный уровень**

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Математика» углублённого уровня для обучающихся 10—11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

Содержание обучения реализовано в учебниках

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 1 /А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019г.
2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 2 /[А.Г. Мордкович и др.]; под ред. А.Г. Мордковича. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019г.
3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 1 /А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 9-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2020г.
4. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 2 /[А.Г. Мордкович и др.]; под ред. А.Г. Мордковича. – 8-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2020г.

Приоритетными **целями** обучения математике в 10—11 классах на углублённом уровне являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция, производная, интеграл), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать

математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Место учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа» в учебном плане

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в учебном году
10 класс	6	34	204
11 класс	6	34	204
			Всего за курс: 408 ч.

**Тематическое планирование
10 класс**

Темы	Количество часов	Количество контрольных работ
Повторение курса алгебры 7-9 классов	5	
Действительные числа	20	1
Числовые функции	15	1
Тригонометрические функции	33	1
Тригонометрические уравнения	13	1
Преобразование тригонометрических выражений	29	1
Комплексные числа	15	1
Производная	40	1
Комбинаторика и вероятность	14	1
Обобщающее повторение	21	1
Всего за курс	204	9

11 класс

Темы	Количество часов	Количество контрольных работ
Многочлены	17	1
Степени и корни. Степенные функции	35	2
Показательная и логарифмическая функции	45	2
Первообразная и интеграл	13	1
Элементы теории вероятностей и математическая статистика	13	0
Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств	48	2
Обобщающее повторение	27	0
Всего за курс	204	8