

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны»

Пункт 2.6. Федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

для учащихся 5-9 классов с ОВЗ
адаптированная с учётом психофизических особенностей
обучающихся с задержкой психического развития

Составлена в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)

г.Нефтеюганск

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для основной школы предназначена для обучающихся 9-х классов с ОВЗ (вариант 7.1)

Данная рабочая программа курса «Английский язык» для обучающихся 5-9-х классов составлена на основе авторской программы УМК «Forward» под редакцией профессора М.В. Вербицкой по английскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, Примерных программ основного общего образования по английскому языку, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Настоящая программа по английскому языку соответствует основам Государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:

1. Федеральный закон «ОБ образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
4. Планируемые результаты основного общего образования;
5. Примерные программы основного общего образования по учебным предметам. Иностранный язык 5 – 9 классы;
6. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
7. Авторская программа по английскому языку «Forward» 5-9 классы, М.В. Вербицкая, допущенная Министерством образования и науки РФ, 2018 год;
8. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 г. N 336 г. Москва);
9. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);

Коррекционные образовательные задачи:

Осуществлять индивидуально-ориентированную педагогическую, психологическую помощь детям с ОВЗ, оказывать помощь детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ по английскому языку, совершенствовать речевое развитие, развивать словесно-логическое мышление, развивать навыки самоконтроля и самооценки.

Планирование коррекционной работы

Все обучающиеся с ОВЗ испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития, нарушениями в организации деятельности и/или поведения.

Неотъемлемой частью коррекционного обучения детей и подростков с ОВЗ является нормализация их учебной деятельности, которая характеризуется неорганизованностью, импульсивностью, низкой продуктивностью. Нарушения деятельности детей с ОВЗ - существенный компонент в структуре дефекта, они тормозят обучение и развитие учащихся. Нормализация деятельности составляет важную часть коррекционного обучения таких детей, осуществляемая на всех уроках и во внеурочное время. Кроме того, построение коррекционно-развивающего педагогического процесса необходимо для преодоления и (или) профилактики негативных проявлений в развитии, основывается на комплексных подходах, включающих лечебные и лечебно-профилактические мероприятия, укрепление физического здоровья ребенка, общую коррекционную направленность фронтального учебно-воспитательного процесса (на уроках, внеклассных занятиях, во время самоподготовки), индивидуально-групповую коррекционную работу в зависимости от специфических недостатков в развитии (логопедию, лечебно-физкультурную коррекцию, зрительно пространственную координацию, психокоррекцию).

Общими для всех обучающихся с ОВЗ являются в разной степени выраженные недостатки: в формировании высших психических функций (отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и др. познавательных процессов), замедленный темп, либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции, нарушения речевой и мелкой ручной моторики, нарушения или недостаточно сформированные зрительное восприятие и пространственная ориентировка, снижение умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом, сформированы недостаточно произвольность и самоконтроль, обучаемость удовлетворительная, но часто избирательная и неустойчивая, зависящая от уровня сложности и

субъективной привлекательности вида деятельности, а также от актуального эмоционального состояния ребенка.

Особые образовательные потребности различаются у обучающихся с ОВЗ разных категорий, поскольку задаются спецификой нарушения психического развития, определяют особую логику построения учебного процесса и находят своё отражение в структуре и содержании образования. Наряду с этим выделены образовательные потребности как общие для всех обучающихся с ограниченными возможностями, так и специфические.

К общим потребностям относятся:

- выделение пропедевтического периода в образовании, обеспечивающего преемственность между дошкольным и школьным этапами;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого как через содержание образовательных областей, так и в процессе индивидуальной работы;
- раннее получение специальной помощи средствами образования; психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и соучениками;
- психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и образовательной организации; постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы образовательной организации.

Специфические образовательные потребности:

- увеличение сроков освоения адаптированной образовательной программы;
- наглядно-действенный характер содержания образования; упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью; необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;
- стимуляция познавательной активности, формирование потребности в познании окружающего мира и во взаимодействии с ним;

- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование произвольной саморегуляции в условиях познавательной деятельности и поведения;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формированию умения запрашивать и использовать помощь взрослого;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на развитие разных форм коммуникации;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование навыков социально одобряемого поведения в условиях максимально расширенных.

Работа с детьми с ОВЗ опирается на принципы коррекционно-развивающего обучения:

Принцип - динамичность восприятия. Реализация на уроке этого принципа: задания по степени нарастающей трудности (от простого к сложному); включение заданий, предполагающих использование различных доминантных анализаторов:

слухового, зрительного и кинестетического анализаторов через использование наглядности, опорных таблиц и схем, использование раздаточного материала (касса букв, касса цифр, мелкие картинки для запоминания лексики, магнитные буквы и цифры для индивидуальной или парной работы у доски), изготовление приглашений, поздравлений с краткими надписями на иностранном языке.

Принцип продуктивной обработки информации. Реализация этого принципа на уроке:

задания, предполагающие самостоятельную обработку информации и языковую догадку, дозированная поэтапная помощь; перенос показанного способа обработки информации на своё индивидуальное задание (работа по аналогии, по образцу).

3. Развитие и коррекция высших психических функций. Реализация на уроке:

включение в урок специальных упражнений по коррекции и развитию внимания, памяти, аудирования, навыков чтения и говорения.

Принцип мотивации к учению. Реализация на уроке: четко сформулированные задания, уверенность в возможности использования подсказки, опоры по алгоритму; включение в урок материалов сегодняшней жизни; задания — с условиями, приближенными к действительности; использование межпредметной связи.

Программа учитывает общие рекомендации для проведения уроков иностранного языка:

создание благоприятного психологического климата (комфорта) на уроке;

предупреждение утомляемости (паузы, смена видов работы, считалки);

частая повторяемость учебного материала;
обязательное использование наглядности на уроке.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:
межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).
Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Английский язык дает возможность реализовать следующие межпредметные связи:

русский язык;

литература;

история;

география;

музыка;

технология.

Развитие учебно-познавательной и информационной компетенции обеспечивается формированием общеучебных умений и универсальных способов деятельности, а также специальных умений, направленных на достижение предметных целей обучения.

Основные составляющие учебно-воспитательного процесса

Данная рабочая программа предполагает организацию учебных занятий с учетом основных элементов развивающего образования:

на уроках создается психологический комфорт с помощью следующих основных условий: уважительного общения, соблюдения учителем и учащимися школьных правил, справедливого отношения учителя к результатам работы учащихся, помощи со стороны учителя учащимся в учебной деятельности, обеспечения учителем минимального успеха учащихся в учебной деятельности, обеспечения выбора учащимися

уровня усвоения материала, практической направленности творческой деятельности.

творческие задания составляют основу учебной деятельности учащихся с первого до последнего урока по теме.

Усвоению подлежит не вся информация, а только теоретические закономерности общенаучные, общепредметные и тематические понятия. теоретические закономерности не предлагаются учащимся в готовом виде, а формулируются через существенные признаки учащимися самостоятельно или с помощью учителя в процессе анализа и систематизации научной информации, решения проблем, проектной и прогностической деятельности.

Выполнение творческих заданий и работ осуществляется с помощью алгоритмов, часть из которых разрабатывается самими учащимися и в последующей учебной деятельности развивается.

Структура учебного материала составлена таким образом, что в процессе изучения новых тем происходит развитие основных – общенаучных и общепредметных понятий ранее изученных тем.

В процессе образования учащиеся постепенно осваивают методы научной творческой деятельности, затем технологии и, наконец, самостоятельно проектируют новые технологии творческой деятельности и переносят их из одного предмета в другой.

Освоение нового метода и технологии творческой деятельности на первом этапе осуществляется в групповой форме, затем через парную работу постепенно переходит в индивидуальную форму работы.

Контроль и анализ результатов образования по теме включает в себя не только теоретические закономерности, но и методы и технологии творческой деятельности, а также анализ самого процесса деятельности и ее результатов на эмоциональном, информационном, теоретическом и методологическом уровнях.

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В данной программе применяются:

Проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению);

разноуровневое обучение (у учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании);

проектные методы обучения (работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности

учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению);

исследовательские методы обучения (дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения);

технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;

обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

информационно-коммуникационные технологии (использование электронных методических комплектов, сети Интернет, создание презентаций);

здоровьесберегающие технологии (использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении).

Использование современных технологий образования дает возможность использовать разнообразные формы урока (защита проектов, экскурсии, конференции, деловая игра, уроки контроля, презентации).

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Одним из результатов обучения иностранному языку является осмысление и интериоризация (присвоения) учащимися системы ценностей.

Ценность добра – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, в том числе с помощью языка; осознание постулатов нравственной жизни (будь милосерден, поступай так, как ты бы хотел бы, чтобы поступали с тобой).

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека и переживание чувств её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе проводится через работу над текстами художественных произведений литературы и детского фольклора, включенных в учебники по иностранному языку.

Ценность семьи – понимание важности семьи в жизни человека, осознание своих корней; формирование эмоционально - позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.

Ценность труда и творчества – осознание роли труда в жизни человека, развитие организованности, целеустремлённости,

ответственности, самостоятельности, ценностного отношения к труду в целом и иноязычному общению.

Ценность гражданственности и патриотизма - осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства.

Ценность человечества – осознание себя не только гражданином России, но частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур и языков.

При изучении иностранного языка в основной школе развивается их коммуникативная культура, развиваются ценностные ориентиры и основы нравственного поведения в процессе общения на уроке, чтения аутентичных текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от вида чтения, вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре.

Результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами (обучающихся с ОВЗ) освоения выпускниками основной школы программы по английскому языку являются:

формирование мотивации изучения иностранных языков;
развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметными результатами (обучающихся с ОВЗ) освоения выпускниками основной школы программы по английскому языку являются:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие смыслового чтения, включая умение понимать общий смысл, главные факты, опуская второстепенные;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, - самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.
- умение рационально планировать свой учебный труд; работать в соответствии с намеченным планом.

ИКТ-компетентности обучающихся (ОВЗ):

Ученик научится:

- создавать презентации;
- распечатывать информацию на бумаге, правильно обращаться с расходными материалами;
- соблюдать правила техники безопасности, гигиены, эргономики ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ.

Предметные результаты (детей с ОВЗ) выпускников основной школы по английскому языку выражаются в следующем:

В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говoreние:

- отвечать на вопросы, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах; сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и Великобритании;
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

В аудировании:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью).

В чтении:

- читать несложные тексты с пониманием основной информации с помощью справочных материалов.

В письменной речи: заполнять анкеты и формуляры.

В познавательной сфере: умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики;

умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами).

В ценностно-ориентационной сфере: представление о целостном поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации; приобщение к ценностям мировой культуры.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке.

В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

В сфере физической деятельности:

стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт).

Календарно-тематическое планирование

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Моя семья (члены моей семьи)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
2	Моя семья (представление членов моей семьи)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
3	Моя семья (наши любимые занятия)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835159e2
4	Моя семья (проводим время вместе)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515bсс
5	Семейные праздники и традиции (день рождения, Новый Год)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514efс
6	Моя семья (семейные праздники в разных странах)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516f40 https://m.edsoo.ru/8351712a
7	Моя семья. Мои друзья	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
8	Моя семья. Мои друзья (мои вещи, одежда)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518002
9	Мои друзья (взаимоотношения с	1			Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	друзьями)				https://m.edsoo.ru/83515eab
10	Мои друзья (совместные занятия)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
11	Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1			
12	Контроль по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1	1		
13	Члены семьи: описание внешности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351655e
14	Члены семьи: описание характера	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835163f6
15	Мои друзья: описание внешности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516c0c
16	Мои друзья: описание характера	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516dba
17	Мой любимый герой (описание внешности и характера)	1			
18	Мой любимый литературный персонаж (описание внешности и характера)	1			
19	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			
20	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного	1	1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	персонажа)"				
21	Досуг и увлечения современных подростков (любимые увлечения)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351997a
22	Досуг и увлечения современных подростков (любимые занятия)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351760c
23	Досуг и увлечения современных подростков (места для отдыха)	1			
24	Мое свободное время (театр)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835196d2
25	Мое свободное время (кино)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518174
26	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518174
27	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a618
28	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1			
29	Здоровый образ жизни (занятия спортом и активные виды отдыха)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835197fe
30	Здоровый образ жизни (проводим выходные с пользой для здоровья)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518e12
31	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835193e4

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
32	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1			
33	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1	1		
34	Покупки (одежда, обувь)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe
35	Покупки (продукты питания)	1			
36	Покупки (сувениры)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc
37	Покупки (мои любимые магазины)	1			
38	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1			
39	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1		
40	Школа, школьная жизнь (школьные предметы)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
41	Школа, школьная жизнь (мой любимый предмет)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
42	Школа, школьная жизнь (расписание уроков)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519df8
43	Школа, школьная жизнь (общение с одноклассниками)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a780

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
44	Школа, школьная жизнь (занятия после уроков)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b414 https://m.edsoo.ru/83519ab0
45	Школа, школьная жизнь (образование в стране/странах изучаемого языка)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b19e
46	Переписка с зарубежными сверстниками (пишем электронное письмо другу)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540
47	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1			
48	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1	1		
49	Каникулы (виды путешествий)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b78e https://m.edsoo.ru/8351d818 https://m.edsoo.ru/8351c2b0
50	Каникулы (путешествуем в разное время года)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
51	Каникулы (путешествуем с моей семьей и друзьями)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
52	Каникулы (активные виды отдыха)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c896

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
53	Каникулы (детский лагерь)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351dc1e
54	Виды отдыха (активности)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351bf4a https://m.edsoo.ru/8351c74c https://m.edsoo.ru/8351d6e2
55	Виды отдыха (поход)	1			
56	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1			
57	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	1		
58	Природа (дикие животные)	1			
59	Природа (домашние животные)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e452
60	Природа (описание диких животных)	1			
61	Природа (животные в зоопарке)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d6e2
62	Природа (описание домашних животных)	1			
63	Природа (животные России)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
64	Природа (животные страны/стран изучаемого языка)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
65	Природа. (насекомые)	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
66	Погода. (говорим о погоде)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835182d2
67	Погода в разные времена года, месяцы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518444
68	Погода. (моё любимое время года)	1			
69	Погода (различные погодные явления)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e01a
70	Одеваемся по погоде	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe
71	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1			
72	Контроль по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1	1		
73	Родной город (село). (жизнь в городе и деревне)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e308 https://m.edsoo.ru/8351e6e6
74	Родной город (село). (типы домов)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351eaec https://m.edsoo.ru/8351e59c
75	Родной город (село). (в квартире, в доме)	1			
76	Родной город (село). (описание квартиры, дома)	1			
77	Родной город (село). (как пройти к моему дому)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fd

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					d4
78	Виды транспорта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c134
79	Обобщение по теме "Родной город (село). Транспорт"	1			
80	Контроль по теме "Родной город (село). Транспорт"	1	1		
81	Родная страна. (географическое положение)	1			
82	Родная страна. (культура и традиции)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
83	Родная страна. (национальные обычаи)	1			
84	Родная страна. (праздники)	1			
85	Родная страна (достопримечательности)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f3c0
86	Родная страна (народное творчество)	1			
87	Страна/ страны изучаемого языка (географическое положение, столицы)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f4f6
88	Страна/страны изучаемого языка. (достопримечательности Великобритании)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fa14 https://m.edsoo.ru/8351fb7c https://m.edsoo.ru/8351fcb2 https://m.edsoo.ru/8351feeс https://m.edsoo.ru/835200

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					0е
89	Достопримечательности стран изучаемого языка	1			
90	Страна/страны изучаемого языка (национальные праздники)	1			
91	Страна/страны изучаемого языка. (национальные особенности)	1			
92	Страна/страны изучаемого языка (национальные обычаи)	1			
93	Страна/ страны изучаемого языка (традиции)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
94	Страна/ страны изучаемого языка (сувениры)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc
95	Страна/ страны изучаемого языка (типичные здания и строения)	1			
96	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1			
97	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	1		
98	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: страницы истории	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352075c
99	Выдающиеся поэты, писатели родной страны и страны/ стран изучаемого	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835208

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	языка				9с https://m.edsoo.ru/8351745e
100	Любимые книги и литературные персонажи родной страны и страны/стран изучаемого языка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835209d2
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520dce
102	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520dce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521078 https://m.edsoo.ru/835210a4
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (личные данные)	1			
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352106
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520d0

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. (приглашение на праздник)	1			
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (мой дом, квартира)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/83521472
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обустроиваем дом, квартиру)	1			
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями (готовимся к празднику)	1			
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями (празнуем Новый год)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/83521430
10	Взаимоотношения в семье и с друзьями (покупаем подарок)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/83521422
11	Взаимоотношения в семье и с друзьями (праздничное настроение)	1			
12	Взаимоотношения в семье и с друзьями (дорогие памяти игрушки)	1			
13	Взаимоотношения в семье и с друзьями (правила поведения)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835214d4
14	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352147a
15	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352147a
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352210a

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
17	Мой любимый герой (описание)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/83522de
18	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			
19	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1		
20	Досуг и развлечения современного подростка (выбор занятий)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/83522dc
21	Досуг и развлечения современного подростка (любимые занятия)	1			
22	Досуг и развлечения современного подростка (мой выходной день)	1			
23	Досуг и развлечения современного подростка (свободное время моего друга)	1			
24	Досуг и развлечения современного подростка (активности в свободное время)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835234e
25	Досуг и развлечения современного подростка (увлечения и хобби)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352236
26	Досуг и развлечения современного подростка (любимые игры)	1			
27	Досуг и развлечения современного подростка (проводим время вместе)	1			
28	Досуг и развлечения современного подростка (игры в прошлом и настоящем)	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
29	Досуг и развлечения современного подростка (играем в настольные игры)	1			
30	Досуг и развлечения современного подростка (делаем игры своими руками)	1			
31	Досуг и развлечения современного подростка (заказываем билеты в кино, театр)	1			
32	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835230e
33	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835230e
34	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1			
35	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1			
36	Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга)	1			
37	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835230e
38	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835244a
39	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835244a
40	Покупки (продукты питания)	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
41	Покупки (список покупок)	1			
42	Покупки (меню)	1			
43	Покупки (ингредиенты любимого блюда)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352f73e
44	Покупки (одежда)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352280
45	Покупки (обувь)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352281
46	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1			
47	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1		
48	Школа (любимый предмет)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835251c
49	Школа. Школьная жизнь (правила поведения в школе)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352460
50	Переписка с иностранными сверстниками	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835253c
51	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352518
52	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе."	1	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352518

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Переписка с иностранными сверстниками"				
53	Каникулы в различное время годы (планы на отдых)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835265a
54	Каникулы в различное время годы (активности на отдыхе)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352694
55	Каникулы в различное время годы (в гостинице)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8351ca36
56	Каникулы в различное время годы (отдых на море)	1			
57	Виды отдыха	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835269ca
58	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1			
59	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	1		
60	Климат, погода	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835288da
61	Климат, погода (одеваемся по погоде)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352883c
62	Природа. (дикие и домашние животные, в зоопарке)	1			
63	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1			
64	Жизнь в городе (мой район)	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
65	Жизнь в городе (городские службы)	1			
66	Жизнь в городе (безопасность на дорогах)	1			
67	Жизнь в городе (на улицах города)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/83529b6
68	Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта)	1			
69	Описание родного города (села)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835295a
70	Жизнь в городе и сельской местности (ориентируемся по карте)	1			
71	Жизнь в городе и сельской местности (договариваемся о встрече)	1			
72	Жизнь в городе (договариваемся о встрече)	1			
73	Жизнь в городе (заказ по телефону, через интернет)	1			
74	Описание родного города (села). (прошлое)	1			
75	Описание родного города (села). (учреждения и здания)	1			
76	Описание родного города (села). (служба потерянных вещей)	1			
77	Описание родного города (села). (куда пойти?)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/83528ac
78	Описание родного города (села). (правила поведения)	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
79	Описание родного города (села). (следим за чистотой и порядком)	1			
80	Описание родного города (села). (моя дача, дом в деревне)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352908
81	Обобщение по темам "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/83528ea
82	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1		
83	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (страны, национальности)	1			
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (географическое положение)	1			
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (флаги)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352af5e
86	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			https://m.edsoo.ru/8352af4 https://m.edsoo.ru/8352af42 https://m.edsoo.ru/8352af80 https://m.edsoo.ru/8352afd2 https://m.edsoo.ru/8352af24
87	Страна (страны) изучаемого языка (тур по столице)	1			https://m.edsoo.ru/83529f00

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
88	Страна/страны изучаемого языка (национальные особенности)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352af4 https://m.edsoo.ru/8352af42 https://m.edsoo.ru/8352af80 https://m.edsoo.ru/8352afd2 https://m.edsoo.ru/8352af24
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1			
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (празднуем вместе)	1			
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фестивали)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352af4 https://m.edsoo.ru/8352af42 https://m.edsoo.ru/8352af80 https://m.edsoo.ru/8352afd2 https://m.edsoo.ru/8352af24
92	Страна/страны изучаемого языка (архитектурные объекты)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352af4 https://m.edsoo.ru/8352af42 https://m.edsoo.ru/8352af80 https://m.edsoo.ru/8352afd2 https://m.edsoo.ru/8352af24

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
93	Страна (страны) изучаемого языка (знаменитые исторические места)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352af4 https://m.edsoo.ru/8352af42 https://m.edsoo.ru/8352af80 https://m.edsoo.ru/8352afd2 https://m.edsoo.ru/8352af24
94	Родная страна (достопримечательности)	1			
95	Родная страна (традиции и обычаи)	1			
96	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1			
97	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	1		
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учёные)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352bf08 https://m.edsoo.ru/8352bf8e
99	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры,	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352bf6a

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	спортсмены)				https://m.edsoo.ru/8352b1a8 https://m.edsoo.ru/8352b100 https://m.edsoo.ru/8352b1ea
100	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты, учёные)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352b108 https://m.edsoo.ru/8352b18e
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352b18e
102	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352b18e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/83538b4

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://m.edsoo.ru/835382a https://m.edsoo.ru/83538dc
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352c5c
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями)	1			
4	Семейные праздники. (подарки)	1			
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352c782
6	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1			
7	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1	1		
8	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1			
9	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352d6a https://m.edsoo.ru/8352d18 https://m.edsoo.ru/8352dda
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа)	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
11	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352d7e
12	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352d7e
13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352e7bc
14	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения)	1			
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия)	1			
16	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (хобби членов моей семьи, моих друзей)	1			
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные хобби)	1			
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352d7c
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352e738
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные электронные устройства)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352e7cc
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы и сериалы)	1			
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1			
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352d40
25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352d34
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кружки и клубы по интересам)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352e82
27	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1			
28	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	1		
29	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352e10
30	Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)	1			
31	Здоровый образ жизни (фитнес, спорт)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352f44
32	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352e86

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
33	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352el86
34	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352fb0
35	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352f86a
36	Покупки (одежда, обувь)	1			
37	Покупки (продукты питания)	1			
38	Покупки (подарки)	1			
39	Покупки (поход по магазинам)	1			
40	Покупки (ответственное потребление)	1			
41	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1			
42	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1		
43	Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия)	1			
44	Школа, школьная жизнь (современное обучение)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/83531aa
45	Школа, школьная жизнь (школьные активности)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8353030
46	Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835317e
47	Школа, школьная жизнь (посещение	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	библиотеки)				
48	Школа, школьная жизнь (школьный журнал)	1			
49	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835313c
50	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835313c
51	Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь)	1			
52	Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере)	1			
53	Путешествия по России и зарубежным странам	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835315e
54	Путешествия по России и зарубежным странам (открытка с отдыха)	1			
55	Каникулы в различное время года (парки развлечений)	1			
56	Каникулы в различное время года (тематический парк)	1			
57	Каникулы в различное время года (поездка в образовательный лагерь)	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
58	Каникулы в различное время года (правила безопасности на отдыхе)	1			
59	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8353208
60	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8353208
61	Природа (загрязнение окружающей среды)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/83533a2
62	Природа (важные проблемы экологии)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835332a
63	Природа (заботимся об окружающей среде)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8353364
64	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)	1			
65	Природа: дикие и домашние животные (национальные парки)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835287c
66	Природа (помощь окружающей среде)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835334a https://m.edsoo.ru/8353314
67	Природа (флора и фауна)	1			
68	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
69	Жизнь в городе и сельской местности (особенности)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/83534a4 https://m.edsoo.ru/8353342 https://m.edsoo.ru/8353378
70	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)	1			
71	Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности)	1			
72	Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности)	1			
73	Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт)	1			
74	Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)	1			
75	Описание родного города (села). (приводим наш район в порядок)	1			
76	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835342a
77	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8353460
78	Средства массовой информации (новостные ресурсы)	1			
79	Средства массовой информации (газеты)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352978
80	Средства массовой информации	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352978

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	(журналы)				79
81	Средства массовой информации (телевидение)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352984
82	Средства массовой информации (радио)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835298fe
83	Средства массовой информации (интернет)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352982 https://m.edsoo.ru/8353496 https://m.edsoo.ru/8353438 https://m.edsoo.ru/8353408
84	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835298e https://m.edsoo.ru/83534d2
85	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1	1		
86	Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8353416 https://m.edsoo.ru/835359a
87	Родная страна (географическое положение, столицы, население)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/83534dc https://m.edsoo.ru/835356e https://m.edsoo.ru/835359c https://m.edsoo.ru/835359c

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					9а
88	Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8353520
89	Родная страна (традиции, обычаи)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8353558 https://m.edsoo.ru/8353508 https://m.edsoo.ru/8353442
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (страницы истории)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352af4 https://m.edsoo.ru/835354c
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (языковые особенности)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352af02
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/83535f16
93	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/83535f16
94	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (писатели)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/83535f1c
95	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, известные произведения)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/83535f1c

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
96	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835358c
97	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8353696
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (спортсмены, актёры)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835366a
99	Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835366a https://m.edsoo.ru/83536b8
100	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835351c https://m.edsoo.ru/835358c
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835368e
102	Контроль по темам Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"	1	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835368e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/83536 с https://m.edsoo.ru/83537 с https://m.edsoo.ru/83537 4
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (знакомство со сверстниками)	1			
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (вежливое общение)	1			
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1			
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (поздравление с праздниками)	1			
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (возникновение конфликтов)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/83536 0 https://m.edsoo.ru/83537 6 https://m.edsoo.ru/83536 2 https://m.edsoo.ru/8352c a https://m.edsoo.ru/8352b c https://m.edsoo.ru/8352c e https://m.edsoo.ru/8352c c
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (разрешение конфликтов)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/83536 e https://m.edsoo.ru/83536

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					а https://m.edsoo.ru/8352b4 https://m.edsoo.ru/8352c3e
8	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/835376
9	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1	1		Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/835376
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/83537c https://m.edsoo.ru/835374
11	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1			
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание членов семьи и друзей)	1			
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (сравнение)	1			
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание персонажа)	1			
15	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (внешность и внутренний мир)	1			
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание знаменитости)	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
17	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/835376
18	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1		Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/835376
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мода)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/835382
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (жизнь онлайн)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/835376 https://m.edsoo.ru/835372
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (необычные увлечения)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/83526a
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (занятия в свободное время)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/835378 https://m.edsoo.ru/835380
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/83538e
24	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/83538e
25	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/83538c https://m.edsoo.ru/8353a2 https://m.edsoo.ru/83539

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					a
26	Здоровый образ жизни (питание школьников)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/835390
27	Здоровый образ жизни (рецепты здорового питания)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/835390
28	Здоровый образ жизни (спорт)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/835392 https://m.edsoo.ru/835392
29	Здоровый образ жизни (популярные виды спорта)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/835394 https://m.edsoo.ru/835394 https://m.edsoo.ru/835398 https://m.edsoo.ru/8353a0
30	Здоровый образ жизни (фитнес)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/8353a0 https://m.edsoo.ru/835390
31	Здоровый образ жизни (мой любимый вид спорта)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/8353a0 c
32	Здоровый образ жизни (спортивная символика)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/8353a0 a
33	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/8353a0 2

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Посещение врача"				
34	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	1		Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/8353a2
35	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (виды магазинов)	1			
36	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (в магазине)	1			
37	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупки на рынке)	1			
38	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (описание покупок)	1			
39	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупка подарков)	1			
40	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (одежда и обувь)	1			
41	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1			
42	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1	1		
43	Школа, школьная жизнь (любимые предметы)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/835316
44	Школа, школьная жизнь (взаимоотношения в школе)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/8352c0

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
45	Школа, школьная жизнь (международные обмены для школьников)	1			
46	Школа, школьная жизнь (школьные будни)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/835306 https://m.edsoo.ru/835308 https://m.edsoo.ru/83530a https://m.edsoo.ru/835306 https://m.edsoo.ru/8353b0
47	Школа, школьная жизнь (использование интернета)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/835300 https://m.edsoo.ru/8353a8
48	Школа, школьная жизнь (онлайн-обучение)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/8353e6
49	Школа, школьная жизнь (экзамены)	1			
50	Школа, школьная жизнь (проект)	1			
51	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1			
52	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с	1	1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	зарубежными сверстниками"				
53	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (виды путешествий)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/83532c
54	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (занятия на отдыхе)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/8353e6
55	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (трудности в путешествиях)	1			
56	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (различные туры)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/8353e6
57	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/8353e6a
58	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1		Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/8353e6a
59	Проблемы экологии (перерабатываемые материалы)	1			
60	Проблемы экологии (экологичные материалы)	1			
61	Природа. Стихийные бедствия (виды природных катастроф)	1			
62	Природа. Стихийные бедствия (последствия природных катастроф)	1			
63	Природа. Стихийные бедствия	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	(причины возникновения)				
64	Природа (глобальные вызовы)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/8353d0
65	Природа (климат, погода)	1			
66	Природа (флора и фауна)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/8353d8
67	Природа (природные памятники в опасности)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/8353c4
68	Природа (редкие животные)	1			
69	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/8353d0 https://m.edsoo.ru/8353dc https://m.edsoo.ru/8353de https://m.edsoo.ru/8353cc
70	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/8353d6
71	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	1		
72	Условия проживания в городской/сельской местности (транспорт)	1			
73	Условия проживания в городской/сельской местности (история транспорта)	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
74	Условия проживания в городской/сельской местности (современный транспорт)	1			
75	Условия проживания в городской/сельской местности (утилизация мусора)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/8353d0
76	Обобщение по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/8353d8
77	Контроль по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1	1		Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/8353d8
78	Средства массовой информации (влияние СМИ)	1			
79	Средства массовой информации (современные СМИ)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/8353e7a
80	Средства массовой информации (медиаграмотность)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/8353e2
81	Средства массовой информации (интернет)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/8353e3c
82	Средства массовой информации (сетевые ресурсы)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/8353e08
83	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/8353e0a
84	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1		Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/8353e0a
85	Страна (страны) изучаемого языка	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/8353ef

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	(культурные особенности)				2 https://m.edsoo.ru/8353f04
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (деньги)	1			
87	Страна (страны) изучаемого языка (традиционная одежда)	1			
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/8353f68
89	Родная страна (культурные особенности)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/8353f58
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальная кухня)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/8352f04 https://m.edsoo.ru/83523e https://m.edsoo.ru/835236
91	Родная страна (национальная одежда)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/8353f58
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1			
93	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (культурное наследие)	1			
94	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (образование)	1			
95	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение,	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/8353fa6

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"				
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (знаменитые путешественники)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/8353fa6
97	Выдающиеся люди родной страны (учёные)	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/83526ac https://m.edsoo.ru/8352618 https://m.edsoo.ru/8352700
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1			
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты)	1			
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (нобелевские лауреаты)	1			
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1			Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/835404

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
102	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835404
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: рождество и новый год)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835404f0
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: день рождения)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835404f0
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (место жительства)	1			
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (место жительства)	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	друзьями. Конфликты и их разрешение (обязанности по дому)				
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (распределение домашних обязанностей)	1			
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (взаимоотношения в семье)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8354154
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (решение конфликтов)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835417e
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (общение с соседями)	1			
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (проблемы и их решение)	1			
10	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835418a
11	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835418a
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	(описание, сравнение)				
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа)	1			
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание личных качеств)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/83541f2
15	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8354182
16	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8354182
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (живопись)	1			
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (направления живописи)	1			
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии: проблемы)	1			
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные программы)	1			
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные игры)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8354266
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/83542

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	(технологии в нашей жизни)				62
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (виды искусства)	1			
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1			
25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кино)	1			
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835423c
27	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (волонтерское движение)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/83541e8
28	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (преданность своему увлечению)	1			
29	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8354280
30	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8354280

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
31	Здоровый образ жизни (психологическое здоровье)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835436a
32	Здоровый образ жизни (посещение врача)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8352f4dc
33	Здоровый образ жизни (полезные привычки)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/83543c8
34	Здоровый образ жизни (фитнес)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8354210
35	Здоровый образ жизни (спорт)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/83543fa
36	Здоровый образ жизни (личная безопасность)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835421b0
37	Здоровый образ жизни (экстремальный спорт)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835436c
38	Здоровый образ жизни (виды экстремального спорта)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/835436c
39	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8354446
40	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание."	1	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8354446

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Посещение врача"				
41	Покупки (виды магазинов)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8354142
42	Покупки (покупки в интернете)	1			
43	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1			
44	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1	1		
45	Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и отношение к ним)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8354432
46	Школа, школьная жизнь (технологии в школе)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8353098
47	Школа (переписка с зарубежными сверстниками)	1			
48	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8354530
49	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение."	1	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8354530

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Переписка с зарубежными сверстниками"				
50	Виды отдыха в различное время года (фестивали)	1			
51	Виды отдыха в различное время года (карнавалы)	1			
52	Виды отдыха в различное время года (занятия в свободное время)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863c9016
53	Виды отдыха в различное время года (планы на отдых)	1			
54	Виды отдыха в различное время года (осмотр достопримечательностей)	1			
55	Виды отдыха в различное время года (посещение музея)	1			
56	Виды отдыха в различное время года (транспорт)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863c9078
57	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (активный отдых)	1			
58	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (поход)	1			
59	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (туризм)	1			
60	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года.	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Путешествия по России и зарубежным странам. "Транспорт"				
61	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1	1		
62	Природа (дикие животные)	1			
63	Природа (защита животных)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863c768e
64	Проблемы экологии (утилизация отходов)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863c9054
65	Природа (домашние животные)	1			
66	Проблемы экологии (экологичный транспорт)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863c9012
67	Природа: флора и фауна (опасные животные)	1			
68	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1			
69	Проблемы экологии (защита окружающей среды)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863c80c4
70	Проблемы экологии (влияние человека на окружающую среду)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863c8068
71	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы"	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863c80

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"				ее
72	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	1		
73	Средства массовой информации (интернет)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863ca5a8
74	Средства массовой информации (использование интернета)	1			https://m.edsoo.ru/863ca436
75	Средства массовой информации (телевидение)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863ca8a
76	Средства массовой информации (пресса)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863ca706
77	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1			
78	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1		
79	Страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1			
80	Родная страна (праздники)	1			
81	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции)	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
82	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863cb34
83	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863cb70a
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды)	1			
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село)	1			
87	Родная страна (достопримечательности)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863cb798
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор)	1			
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1			
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (известные и популярные места)	1			
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (экстренные службы)	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
92	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории"	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863cb6d6
93	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (художники)	1			
94	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863cb6ec
95	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (музыканты)	1			
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863cb6f0
97	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863cb6fab
98	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (мой пример для подражания)	1			
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863cb6f0

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	изучаемого языка (спортсмены)				d0
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (исторические личности)	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863cc43e
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1			Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863cc43e
102	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории." и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863cc43e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

