

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И.Исаевой»**

.08.2023.

**с умеренной, тяжелой,
глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными
нарушениями развития**

(в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел	
	3
	3
	6
	9
1.2.	11
1.3.	13
2 Содержательный раздел	15
2.1. Программы учебных предметов, курсов коррекционно - области	15
2.1.1.	15
2.1.2.	20
2.1.	23
2.1.	28
2.1.	32
2.1.	36
2.1.	42
2.1.	45
2.1.9.	48
2.1.10.	51
2.1.11	55
2.1.	57
2.1.	59
2.1.	60
2.2. Коррекционно – развивающие занятия	64
2.3.Рабочая программа воспитания	68
2.3.1	68
	69
	72
	72
2.3.3	77
	86
2.3.4.1.	86
3.3.4.2.	86
3.3.4.3.	87
3.3.4.4.	88
3.3.4.5.	90
3.3.4.	91
3. Организационный раздел	105
3.1.	105
3.2.	110
3.3.	111
3.4.	112

3.4.1.	112
3.4.2.	115
3.4 -	116
3.4.4.	117
3.4	118
3.4	120
3.4 -	120

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1 Цель реализации АООП образования обучающихся с умеренными, тяжелыми и глубокими интеллектуальными нарушениями, ТМНР.

Цель

1.1.2. Общие аспекты реализации особых образовательных потребностей разных категорий обучающихся с нарушениями психофизического развития: время начала образования, содержание образования, создание специальных методов и средств обучения, особая организация обучения, расширение границ образовательного пространства, продолжительность образования и определение круга лиц, участвующих в образовательном процессе.

Время начала образования.

Содержание образования.

Создание специальных методов и средств обучения.

-

Особая организация обучения.

Определение границ образовательного пространства.

Продолжительность образования.

12

Определение круга лиц, участвующих в образовании и их взаимодействие.

-

-

-

-

-

-

1.1.3. Принципы и подходы к формированию АООП УО (вариант 2)

-

-

-

-

Особые образовательные потребности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР диктуют необходимость разработки СИПР для их обучения и воспитания.

:

:

-

1.2.Предметные результаты.

Предметная область "Язык и речевая практика". Учебный предмет "Речь и альтернативная коммуникация".

Предметная область "Математика". Учебный предмет "Математические представления".

Предметная область "Окружающий мир". Учебный предмет "Окружающий природный мир".

Предметная область "Окружающий мир". Учебный предмет "Человек".

Предметная область "Окружающий мир". Учебный предмет "Домоводство".

Предметная область "Окружающий мир". Учебный предмет "Окружающий и социальный мир".

Предметная область "Искусство". Учебный предмет "Музыка и движение".

Предметная область "Искусство". Учебный предмет "Изобразительная деятельность" (рисование, лепка, аппликация).

Предметная область "Технология". Учебный предмет "Профильный труд".

Предметная область "Физическая культура". Учебный предмет "Адаптивная физкультура".

-

1.3. Система оценки достижения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения АООП УО (вариант 2)

-
-

Критерии оценивания	Количество баллов для выставления отметки
	1
	2
	3
	4

3-4		
0-2		

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ АООП УО (вариант 2).

2.1. Программы учебных предметов, курсов коррекционно - области

2.1.1. Рабочая программа по учебному предмету "Речь и альтернативная коммуникация" предметной области "Язык и речевая практика" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

Пояснительная записка.

Цель обучения

Содержание учебного предмета "Речь и альтернативная коммуникация" представлено следующими разделами: "Коммуникация", "Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации", "Чтение и письмо".

Раздел "Коммуникация".

Коммуникация с использованием вербальных средств.

Коммуникация с использованием невербальных средств.

Импрессивная речь.

-

Экспрессивная речь.

-

Чтение и письмо

Планируемые результаты освоения учебного предмета "Речь и альтернативная коммуникация":

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-
-
-
-

2.1.2. Рабочая программа по учебному предмету "Математические представления" предметной области "Математика" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

Пояснительная записка.

Основной целью

-

-
-
-
-
-

-
-
2- 3- 4- 10);

-
2- - -

Содержание рабочей программы «Математические представления»

-
-
-
-
-

Раздел: «Количественные представления».

Раздел: «Представления о величине».

Раздел: «Представление о форме».

- - -

Раздел: «Пространственные представления».

Раздел: «Временные представления».

5

Планируемые результаты освоения учебного предмета "Математические представления".

1.

-
-
-

2.

-
-
-
-
-

10;

3.

-
-
-
-
-

предметной области "Окружающий мир" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

Пояснительная записка.

Цель обучения

Основными задачами

1 12

Раздел Растительный мир.

Животный мир.

Объекты природы.

Временные представления.

Планируемые результаты освоения учебного предмета "Окружающий природный мир":

1.

-
-

-

1)

2)

-

-

-

-

-

-

3)

-

-

2.1.4. Рабочая программа по учебному предмету "Человек" предметной области "Окружающий мир" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

Пояснительная записка.

Содержание рабочей программы «Человек»

Представления о себе.

Гигиена тела.

Обращение с одеждой и обувью.

Туалет.

Прием пищи.

Семья.

Планируемые результаты освоения учебного предмета "Человек".

1)

-

-

-

-

-

-

2)

-

-

-

-

-

3)

-

2.1.5. Рабочая программа по учебному предмету "Домоводство" предметной области "Окружающий мир" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

Пояснительная записка.

Цель обучения

-

4 13

Содержание учебного предмета "Домоводство" представлено следующими разделами: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений» и «Уборка территории".

Покупки.

Обращение с кухонным инвентарем.

Уход за вещами

Ручная стирка

Машинная стирка.

Глажение утюгом.

Уборка помещения.

Уборка мебели

Уборка пола

Мытье стекла

Уборка территории.

Приготовление пищи.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Домоводство".

-

-

-

-

2.1.6.Рабочая программа по учебному предмету "Окружающий социальный мир" предметной области "Окружающий мир" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

Пояснительная записка.

Цель обучения

Основными задачами

1

-

-

-

Содержание учебного предмета "Окружающий социальный мир" представлено следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи".

Школа.

Квартира, дом, двор.

Предметы быта.

Продукты питания.

Предметы и материалы, изготовленные человеком.

Город.

Транспорт.

Традиции, обычаи.

23

Страна.

41

-

**Предметные результаты освоения учебного предмета
"Окружающий социальный мир":**

-

-

-

1)

-

-

-

-

2)

-

-

-

-

-

3)

-

-

-

-

4)

-

-

5)

-

-

-

2.1.7. Рабочая программа по учебному предмету "Музыка и движение" предметной области "Искусство" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

Пояснительная записка.

1 13

Содержание учебного предмета "Музыка и движение" представлено следующими разделами "Слушание музыки", "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах".

Движение под музыку

Пение

-

Слушание музыки

Игра на музыкальных инструментах

-

Предметные результаты освоения учебного предмета "Музыка и движение":

1)

-
-
-
-
2)
-
-
-

2.1.8. Рабочая программа по учебному предмету "Изобразительная деятельность" предметной области "Искусство" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

Пояснительная записка.

Целью обучения

Содержание учебного предмета "Изобразительная деятельность" представлено следующими разделами "Лепка", "Рисование", "Аппликация".

Лепка.

2- (3-

Апликация.

Рисование.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Изобразительная деятельность".

-
-
-
-
-
-
-
-
-

2.1.9.Рабочая программа по учебному предмету "Адаптивная физическая культура" предметной области "Физическая культура" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

Пояснительная записка.

Цель адаптивной физической культуры:

2.

3.

Задачи адаптивной физической культуры:

4.

5.

6.

7.

-

1

-

-

Содержание учебного предмета "Адаптивная физическая культура" представлено следующими разделами:

Легкая атлетика

Гимнастика

Подвижные игры

-

Предметные результаты освоения учебного предмета "Адаптивная физическая культура".

1)

-

-

-

-

2)

-

3)

2.1.10. Рабочая программа по учебному предмету "Профильный труд" предметной области "Технология" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

Пояснительная записка.

Цель обучения

Основные задачи:

-
-
-
-
-
-

-

Раздел "Батик".

Раздел "Керамика".

Раздел "Полиграфия".

Раздел "Растениеводство".

Предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".

1.

-

-

-

-

2.

3.

-

-

-

-

-

-

4.

-

-

-

2.1.11. Рабочая программа коррекционного курса "Сенсорное развитие".

Пояснительная записка

Целью обучения

Содержание коррекционного курса "Сенсорное развитие".

Зрительное восприятие.

Слуховое восприятие.

Кинестетическое восприятие.

Восприятие запаха.

Восприятие вкуса.

2.1.12.Рабочая программа коррекционного курса "Предметно-практические действия".

Пояснительная записка.

Цель курса:

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Основные направления коррекционной работы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Содержание коррекционного курса "Предметно-практические действия".

Предметно - манипулятивная деятельность

Деятельность с разборными игрушками

-

-

Элементарное конструирование

2-4

-

-

4-

-

Работа с мозаикой

1.

2.

3.

1

Продуктивная деятельность Работа с пластичными материалами

-

Работа с бумагой

- 1.
- 2.
- 3.

2.1.13.Рабочая программа коррекционного курса "Двигательное развитие".
Пояснительная записка.

Цель:

- 1.
- 2.

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Содержание коррекционного курса "Двигательное развитие".

-

2.1.14.Рабочая программа коррекционного курса "Альтернативная и дополнительная коммуникация".

Пояснительная записка.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Содержание коррекционного курса "Альтернативная и дополнительная коммуникация".

1. *Коммуникация с использованием невербальных средств.*

Цель:

Зависимая коммуникация:

Независимая коммуникация:

Коммуникация без помощи вспомогательных устройств.

Коммуникация с помощью вспомогательных устройств.

Развитие речи средствами невербальной коммуникации.

Цель:

Импрессивная речь

-

-

Экспрессивная речь

Цель:

-

2. Чтение и письмо.

Цель:

Элементы глобального чтения

Цель:

Предпосылки к осмысленному чтению и письму

Цель:

Начальные навыки чтения и письма

Цель:

2.2. Коррекционно-развивающие занятия.

Пояснительная записка.

-

Программа формирования базовых учебных действий

1.

2.

-

-

-

-

3.

-

-

-

4.

1
2
3
4
5

2

1

Оценка сформированности БУД

1		-		
		-		
		-		
			Максимум 15 баллов	
2		-		
		-		
		-		
			Максимум 15 баллов	
3		-		
		-		
		-		
			Максимум 15 баллов	
4		-		

Максимум 20 баллов			
Итого баллов			

- **оценки сформированности базовых учебных действий**
-
-
-

5.

2

Уровень сформированности БУД

№ п/п	Уровень сформированности БУД	Умения	Кол-во баллов
1	I		65-50
2	II		49-32
3	III		31-20
4			19-0

3

Лист сформированности БУД

		1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1														
2														

67

3																
4																

1					
2					
3					
4					

2.3.Рабочая программа воспитания

2.3.1. Пояснительная записка

-

-

2

-

-

-

-

-

-

-
-
-
-
-
-
-

2.3.2.Целевой раздел

2025

Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель:

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ №2 им. А.И.Исаевой»:

-
-
-
-

Направления воспитания

- 1) *гражданское воспитание*
- 2) *патриотическое воспитание:*
- 3) *духовно-нравственное воспитание*
- 4) *эстетическое воспитани*
- 5) *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*
- 6) *трудовое воспитание*

7) *экологическое воспитание*

8) *ценности научного познания*

Целевые ориентиры результатов воспитания

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

2. Духовно-нравственное воспитание.

3. Эстетическое воспитание.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального

благополучия.

5. Трудовое воспитание.

6. Экологическое воспитание.

7. Ценности научного познания.

-

2.3.3. Содержательный раздел

2.3.3.1. Уклад общеобразовательной организации.

-

-

-

✓

✓

✓

✓

✓

-

-

-

Развитие уклада школьной жизни определяется рядом обстоятельств:

-

-

-

-

-

-

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

Цель МБОУ СОШ № 2 им. А.И.Исаевой» в самосознании педагогического коллектива

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Традиции и ритуалы:

-

-

Символика МБОУ СОШ № 2 им. А.И.Исаевой»

-

-

-

-

воспитательные практики:

-

это средство для формирования гражданской позиции,

-
вариативные курсы
-

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1.

2.

Пути решения вышеуказанных проблем:

2.3.3.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

-
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

✓

-

-

-

✓

-

-

-

✓

✓

✓

✓

-

✓

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

✓

✓

✓

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

✓

- ✓
- ✓

- ✓
- ✓
-
- ✓
- ✓

- ✓
- ✓

- ✓
- ✓

- ✓

- ✓

- ✓

- ✓

- -

- -

-

-

-

**МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ
ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»**

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

✓

✓

✓

✓

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

✓

-

✓

-

✓

-

✓

-

✓

✓

✓

-

✓

✓

-

-

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

✓

-

✓

-

✓

-

✓

-

✓

-

МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

✓

✓

-

-

-

✓

-

✓

-

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

✓

✓

✓

✓

-

2.3.4. Организационный раздел
2.3.4.1. Кадровое обеспечение.

-

✓

-

✓

✓

-

✓

-

✓

✓

-

✓

✓

65

-

-

-

11-

-

3.3.4.2. Нормативно – методическое обеспечение

-

-

87

PRO-

<https://sosh2ugansk.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty>

3.3.4.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне общностей:

-

На уровне деятельностей:

-

На уровне событий:

-

-

-

✓

✓

✓

-

-

-

-

3.3.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

-

-

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ СОШ № 2 им. А.И.Исаевой»

- ✓
- ✓

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ СОШ № 2 им. А.И.Исаевой»

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

3.3.4.5. Анализ воспитательного процесса.

✓
✓

✓

✓

-	-	-	-4	-4
	-11 -	-11 -	1- - -11 "PRO- -11	1- - -
-	-	-		28.09.2023 - - 29.09.2023 - -
-				
	28.08.2023	11.09.23-15.09.2023 2-		
	-	-	-	26.09.2023 - -
	04.09.2023-08.09.2023 -	11.09.2023-15.09.2023 -4	18.09.2023- -6	25.09.2023- -9

				26.09.2023
			-	
	-11	-11	-11	-11
-				
	01.10.2024			
	-	-	-4	-4
	-11	-11	1-	1-
	-	-	-	-
1-			-11	-

	-	-		28.09.2023 - - 29.09.2023 - -
	01.10.2024		14.10.2023- -	
-			25.10.2023 -	
	- - - - -	-	-	-
	02.10.2023-06.10.2023	09.10.2023-13.10.2023 -		23.10.2023-27.10.2023 1-
	01.10.2023			-
	- -11	- -11	- -11	- -11
	- -7			

		-	-4	-4
		-11 - - -	1- - "PRO- -11	1- - -
			-	
		-		
				23.11.2023
		-	-	-
				27.11.2023- -7

-	08.12.2023			
	04.12.2023-07.12.23	-		
		-	-	1- -
	04.12.2023-07.12.2023		10.12.2023- -9	20.12.2023-
				-
	- -11	- -11	- -11	- -11
-				

		-		-4	-4
		-11	1-	1-	-
		-		-	-11
			"PRO-	-11	
-					
			21.01.2024	-	-
				-	
			15.01.2024-	5-6	
				-	
		-			
		-11	-	-11	-11
					-

-				
	-4	-	-4	-4
	-11	-11	1-	1-
1-	-	-	-	-
				-
			21.02.2024	
-				
			17.02.2024	
	-	-	-	-
			-	

			21.02.2024	
			-	-
	-11	-11	-	-11
-				
	-4	-		-4
	-11	-11	1-	-
			"PRO-	-11

	-11	"	-11	1-	1-
	-		-		-
1-					
(27.04.2024
					-
-					
	-		-	-	-
	01.04.2024-05.04.2024	09.04.2023-12.04.2024			22.04.2024-
					1-
			-		
	-	-	-	-	-
	-11	-11	-	-11	-11

-	-			
	-4	-	-4	-4
	-11	-11	1- (1- -
1-	-	-		
				25.05.2024
				-
	-			-
-				
	-	-	-	-

-

-

-

-

-

I

III

(1 - 4

-

1700

II

1690

-

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V - IX классов

Предметные области		Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
		3	3	3	3	3	15
		2	2	2	2	2	10
		2	2	2	2	2	10
		2	1	1	1	-	5
		3	5	5	5	5	23
		2	2	2	3	3	12
		3	2	2	2	2	11
		3	3	3	-	-	9
		3	2	2	2	2	11
		-	2	2	4	5	13
		23	24	24	24	24	119
		6	6	6	6	6	30
	-	29	30	30	30	30	149
		10	10	10	10	10	50
		4	4	4	4	4	20
		1	1	1	1	1	5
	-	1	1	1	1	1	5
		1	1	1	1	1	5
		1	1	1	1	1	5
		6	6	6	6	6	30

2023-2024

Предметные области	Учебные предметы	Базовое количество часов в неделю	Индивидуальный учебный план (очные занятия)	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть				
		2	1	
		2	2	
		2	1	
		1	-	-
		5	-	-
		2	1	
		2	-	-
		3	1	
		2	-	-
		2	2	
-		2	0	
ИТОГО:				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		25	8	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы		8	2	
		2	1	
	-	2	-	
		2	-	
		2	1	
Внеурочная деятельность				
Всего к финансированию			10	

_____ / _____

3.2. Календарный учебный график.

**Календарный учебный график
на 2023-2024 учебный год**

Дата начала учебного года

Дата окончания учебного года

25.05.2024.

5-

-

	12	60	01.09.2023	30.11.2023	28.10.2023- 6.11.2023
	11	55	01.12.2023	27.02.2024	30.12.2023- 9.01.2024
	11	55	28.02.2024	25.05.2024	23.03.2024- 31.03.2024
	34	170			

Сроки и продолжительность каникул:

2.

-

-

-

Количество учебных дней и часов учебного плана

	-								
		-	-	-	-	-	-	-	-
9	33	60	396	55	363	55	363	170	1122
									1122

**Формы и сроки проведения промежуточной аттестации в переводных
классах (без прекращения образовательной деятельности):**

3.3. План внеурочной деятельности

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

-

-

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

-

-

-

3.4. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

-

3.4.1. Кадровые условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы

1)

2)

3)

-

1

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

¹Часть 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. n 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, n 53, ст. 7598; 2013, n 19, ст. 2326).

•

-

-

3.4.2. Финансовые условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы

1)

2)

3)

4)

-

-

-

-
-

3.4.3. Материально-технические условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)

Организация пространства.

2

² Ст. 15 ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 48, ст. 4563, Российская Газета, 1995, № 234)

Организация временного режима обучения

Организация учебного места обучающегося

3.4.4. Технические средства обучения и обеспечения комфортного доступа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития к образованию (ассистирующие средства и технологии)

-
-
-

-

3.4.5. Специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся

речевая практика»

«Язык и

-

-

-

-

«Математика»

-

-

-

-

-

«Окружающий мир»

«Человек»

-

«Искусство»

«Физическая культура»

«Технологии»

-

-
-
-
-
-

3.4.6. Условия организации обучения и взаимодействия специалистов, их сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся.

-

-

3.4.7. Информационно-методическое обеспечение.

-

-

-
-
-
-