

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМ.А.И.ИСАЕВОЙ»**

ПРИКАЗ

28.12.2020

№ 801

**Об организации работы по профилактике
безопасности дорожного движения до 2025 года**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 30.07.2019) «О безопасности дорожного движения», указом Президента РФ от 22.09.2006 г. № 1042 «О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения», приказом Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 25.12.2020 № 825-п «Об организации работы по профилактике безопасности дорожного движения в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска, до 2025 года», в целях воспитания у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах, проведения организационно-профилактических мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Савельевой Елене Федоровне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

1.1. Обеспечить организацию работы и осуществление контроля мероприятий в образовательной организации в соответствии с Комплексным планом (далее Комплексный план), достижение показателей эффективности профилактической работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (безопасность дорожного движения) согласно приложению 1.

1.2.Производить оценку эффективности деятельности образовательной организации по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних по БДД без учета численности обучающихся в образовательной организации и направлять информацию в срок до 25 декабря и 25 мая ежегодно в отдел развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы Департамента (metod_ugansk@mail.ru) согласно приложению 2.

1.3.Руководствоваться в работе перечнем документов по организации работы по профилактике безопасности дорожного движения в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска (далее-Перечень документов) (приложение 3).

3.Назначить Прокаева В.В., преподавателя-организатора ОБЖ, ответственным за безопасность дорожного движения в МБОУ «СОШ № 2 им. А.И.Исаевой».

4. Прокаеву В.В., ответственному за БДД:

4.1.Руководствоваться в работе инструкцией ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (приложение 4).

4.2.Обеспечить выполнение Комплексного плана, достижение показателей эффективности профилактической работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (безопасность дорожного движения) согласно приложению 1.

5.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



И.А. Линник

**Комплексный план организационно-профилактических мероприятий по
предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием
несовершеннолетних**

№ п\п	Мероприятия	Сроки
1. Организационно-методические мероприятия		
1.1	Разработка программы воспитания обучающихся с планированием раздела по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее-ДДТТ)	май-август
1.2	Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по предупреждению ДДТТ и методическими рекомендациями по проведению организационно-профилактических мероприятий. Рассмотрение на педагогических советах образовательной организации вопросов организации профилактической работы по предупреждению ДДТТ с привлечением инспекторов ОГИБДД.	сентябрь
1.3	Совещание педагогического коллектива с обсуждением анализа статистики дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, причин и условий, способствующих совершению дорожно-транспортного происшествия (далее-ДТП), результатов проводимых профилактических мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации.	сентябрь, декабрь, апрель
1.4	Организация межведомственного взаимодействия с Отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения Отдела министерства внутренних дел России по г.Нефтеюганску (далее-ОГИБДД ОМВД России по г.Нефтеюганску) в соответствии с регламентом.	В течение учебного года
1.5	Внедрение в практику работы методических рекомендаций:	
1.5.1	Методические рекомендации по проведению в каникулярный период занятий по безопасности дорожного движения, онлайн-тестирования у учащихся уровня знаний правил дорожного движения, размещенные на федеральной интернет – платформе «Дорога без опасности» http://bdd-eor.edu.ru .	сентябрь- август
1.5.2	Методические рекомендации для проведения «Минутки безопасности», разработанные Главным управлением по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел России (приложение 1 к Комплексному плану).	В течение учебного года
1.5.3	Примерные рекомендации по содержанию раздела «Безопасность дорожного движения» официальных сайтов образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска (приложение 2 к Комплексному плану).	В течение года
1.6	Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ с привлечением закрепленных за образовательной организацией сотрудников ОГИБДД ОМВД России по г.Нефтеюганску (список закрепленных за образовательной организацией сотрудников - приложение 3 к Комплексному плану).	В течение учебного года
1.7	Заседания методических объединений классных руководителей по организации профилактики ДДТТ.	сентябрь, январь

1.8	Актуализации паспорта дорожной безопасности.	В течение года
1.9	Оформление и систематическое размещение информации с использованием легкосъёмных материалов (пиктограммы, информационные знаки и др.) по правилам безопасного поведения на стендах безопасности дорожного движения в наиболее посещаемых местах общеобразовательных организаций, в том числе в группах и классных кабинетах	август, ноябрь, май
1.10	Обеспечение эффективной интеграции образовательных программ по предметным областям биология, основы безопасности жизнедеятельности, окружающий мир, физическая культура (с включением вопросов безопасного поведения на дорогах) с программой воспитания и социализации учащихся	В течение учебного года
1.11	Разработка программ внеурочной деятельности с включением вопросов безопасного поведения на дорогах в соответствии с возрастными особенностями и потребностями обучающихся.	май-август
1.12	Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на профилактику ДДТТ.	май-август
1.13	Разработка содержания «минуток безопасности» с применением современных форм электронного обучения.	В течение года
1.14	Разработка механизмов формирования навыков безопасности жизнедеятельности через взаимодействие с семьей и родительским сообществом.	В течение года
1.15	Планирование и проведение занятий с использованием практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с акцентом на применение тренажерных систем и виртуальных моделей дополненной и виртуальной реальности, способных отображать объекты, невозпроизводимые в обычных условиях, а также занятий обеспечивающих электронную поддержку выданных для решения ситуационных задач, отражающих повседневную действительность	В течение года
1.16	Обновление методического и дидактического материалов в разделе «Безопасность дорожного движения» на официальном сайте образовательной организации, направленных на формирование стереотипа законопослушного поведения участников дорожного движения.	в течение года
1.17	Создание условий для участия обучающихся в конкурсах по правилам дорожного движения среди обучающихся городского, регионального, федерального уровней.	В течение учебного года
1.18	Создание условий для участия обучающихся в соревнованиях среди отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	сентябрь
1.19	Создание условий для включения обучающихся в деятельность детско-юношеского движения «Юные инспектора дорожного движения»	В течение года
1.20	Совершенствование материально-технической базы для проведения занятий по ПДД (оборудование кабинетов ПДД, автогородков, центров безопасности, приобретение современных технических средств обучения и программ для проведения интерактивных уроков), в том числе оборудование интерактивными 3D-моделями и тренажерными системами, способными моделировать различные	В течение года

	опасные ситуации, для отработки целесообразных практических приемов и действий.	
1.21	Организация теле- и радиотрансляций в образовательных организациях по тематике безопасного поведения, оказания первой помощи и др.	В течение учебного года
1.22	Проведение систематической работы с родителями по обеспечению светоотражающими элементами одежды несовершеннолетних	В течение учебного года
1.23	Проведение мониторинга безопасности несовершеннолетних, следующих по маршруту «дом-школа-дом», и своевременную подачу заявок на установку необходимых дорожных знаков на прилегающей к образовательной организации территории в ОГИБДД по городу Нефтеюганску (при необходимости).	В течение учебного года
1.24	Проведение служебных проверок по каждому факту дорожно-транспортных происшествий (далее-ДТП) с участием несовершеннолетних, с выявлением причины их повлекшей, а также обсуждение фактов ДТП с детьми, педагогами и родителями с целью недопущения их повторения.	В течение года
1.25	Проведение ежеквартального анализа состояния работы по профилактике ДДТТ и разработку первоочередных мер по ее совершенствованию.	В течение года
1.26	Составление Акта и подробной справки и о принятых мерах в связи с произошедшими дорожно – транспортными происшествиями, при которых пострадали дети, а так же выявленных нарушениях правил дорожного движения со стороны несовершеннолетних участников дорожного движения, в целом и непосредственно в классе (группе), где обучается травмированный несовершеннолетний.	В течение года
1.27	Оборудование действующей на территории дошкольной образовательной организации безопасной оборудованной площадки для систематических занятий по правилам дорожного движения.	В течение года
1.28	Обеспечение взаимодействия образовательной организации с центром по подготовке отрядов «Юных инспекторов дорожного движения» (МБУ ДО «Дом детского творчества») в рамках проведения профилактических мероприятий по ПДД, а также по подготовке к окружным соревнованиям «Безопасное колесо».	В течение учебного года
1.29	Организация повышения квалификации для педагогов. Реализующих программы по ПДД.	В течение года
1.30	Осуществление учета проводимых в образовательной организации мероприятий по профилактике ДДТТ	В течение года
1.31	Обеспечение контроля за соблюдением требований законодательства при организации групповых перевозок детей к месту отдыха и обратно, на экскурсии, мероприятия с массовым участием детей, в том числе обеспечением детей питанием и бутилированной водой в пути их следования железнодорожным, авиационным и автомобильным транспортом.	В течение года
2. Профилактическая работа с родителями обучающихся		
2.1	Организация и проведение родительских собраний, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД России по г.Нефтеюганску по вопросам ответственности родителей (законных представителей) за нарушение правил дорожного движения несовершеннолетними.	1 раз в четверть
2.2	Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом» для обучающихся начальных классов	сентябрь

2.3	Привлечение родительской общественности к проведению совместных мероприятий по ПДД.	В течение учебного года
2.4	Проведение совместных с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по г.Нефтеюганску, педагогическими работниками, родительскими патрулями, отрядами ЮИД рейдов на прилегающих к образовательным организациям территориях (в целях предупреждения и предотвращения нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними, а также контроля за использованием детьми – пешеходами световозвращающих приспособлений в тёмное время суток)	В течение учебного года
3. Профилактическая работа с обучающимися по формированию безопасного поведения на дорогах		
3.1	Проведение организационных и профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения в период проведения «Дня знаний»	сентябрь
3.2	Реализация образовательных программ по предметным областям биология, основы безопасности жизнедеятельности, окружающий мир, физическая культура с включением вопросов безопасного поведения на дорогах в соответствии с возрастными особенностями и потребностями обучающихся.	В течение года
3.3	Реализация программ внеурочной деятельности с включением вопросов безопасного поведения на дорогах в соответствии с возрастными особенностями и потребностями обучающихся.	В течение года
3.4	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на профилактику ДДТТ в соответствии с возрастными особенностями и потребностями обучающихся.	В течение года
3.5	Проведение адаптивных занятий для будущих первоклассников «Поведение пешеходов, велосипедистов на проезжей части» с просмотром мультфильмов.	апрель-август
3.6	Проведение занятий для будущих первоклассников в автогородке по правилам поведения пешеходов на проезжей части.	апрель-август
3.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе в каникулярный период:	
3.7.1	Познавательная – игровая программа «Знатоки ПДД»	сентябрь, октябрь
3.7.2	Конкурс «Дорожный патруль»	ноябрь, декабрь
3.7.3	Конкурс «Дорожный светлячок»	январь, февраль
3.7.4	Акция для пешеходов «Письмо пешеходу» с раздачей писем – обращений, листовок «Ваша безопасность в ваших руках!»	март, апрель
3.7.5	Викторина «Юный велосипедист»	май
3.7.6	Практические игровые занятия на базе специально оборудованной площадки	В течение учебного года
3.7.7	Классные часы, беседы по профилактике ДТП	В течение учебного года
3.7.8	Инструктажи с обучающимися по соблюдению ПДД и предотвращению ДТП «О правилах дорожной безопасности», «О правилах безопасного передвижения во время проведения экскурсий» и др.	В течение учебного года

3.7.9	Индивидуальные и групповые беседы с несовершеннолетними, нарушающими или склонными к нарушению ПДД.	В течение учебного года
3.7.10	Проведение ежедневных просветительских бесед («минуток безопасности») по основам безопасного участия в дорожном движении	В течение учебного года
3.7.11	Беседа с обучающимися по теме: «Административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение правил дорожного движения»	ежеквартально
3.7.12	Викторина по теме: «Типичные опасные ситуации на дорогах и правила безопасного поведения» для обучающихся 1-4 классов.	октябрь
3.7.13	Интерактивные практические занятия по профилактике ДДТТ	В течение учебного года
3.7.14	Распространение памяток по обеспечению безопасности дорожного движения	В течение учебного года
3.7.15	Спортивные игры «Эстафета зелёного огонька», «Красный, жёлтый, зелёный» и др.	В течение учебного года
3.7.16	Спортивные игры для учащихся начальных классов «Наша улица»	декабрь
3.7.17	Конкурс сочинений для обучающихся 3-4 классов на тему «Письмо водителю»	февраль
3.7.18	Мероприятие для первоклассников «Я – участник дорожного движения»	сентябрь
3.7.19	Мероприятия по основам безопасного участия несовершеннолетних обучающихся в дорожном движении, запланированные образовательной организацией в соответствии с потребностями участников образовательных отношений в качестве первоочередных мер по совершенствованию работы по профилактике ДДТТ.	В течение учебного года
3.8	Организация профилактических акций, с привлечением отрядов юных инспекторов движения:	
3.8.1	«Внимание, дети!»	август-сентябрь
3.8.2	«Неделя безопасности дорожного движения»	сентябрь
3.8.3	«Дети Югры с рождения – за безопасность дорожного движения»	октябрь
3.8.4	«Неделя памяти жертв ДТП»	ноябрь
3.8.5	«Пристегнись, Югра!»	ноябрь
3.8.6	«Зима прекрасна, когда безопасна»	декабрь
3.8.7	«Детское кресло – забота о детях»	январь
3.8.8	«На одежде светлячок – безопасный маячок»	февраль
3.8.9	«Весенние каникулы без ДТП»	март
3.8.10	«На дороге дети! Они в приоритете»	апрель
3.8.11	«Декада дорожной культуры»	май
3.8.12	«Победе – безопасные дороги!»	май
3.8.13	«Внимание, дети!»	май-июнь
3.8.14	«Безопасно лето»	июль
3.9	Трансляция социальных роликов по обеспечению безопасности дорожного движения: использованию световозвращающих элементов, детских удерживающих устройств при перевозке детей-пассажиров.	В течение учебного года
3.10	Проведение мероприятий в рамках «Единого дня правил дорожного движения»	В течение учебного года
3.11	Занятия в центре по подготовке отрядов «Юных инспекторов дорожного движения» по безопасности дорожного движения и	октябрь

	подготовке к окружным соревнованиям «Безопасное колесо» на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»	
--	--	--

Перечень документов по организации работы по профилактике безопасности дорожного движения в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.1988 №124-ФЗ (с изменениями).
3. Федеральный Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», принят Государственной Думой 15.11.1995(с изменениями).
4. Указ Президента Российской Федерации от 22 сентября 2006 года №1042 «О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.10.2012 № 1995-р «Концепция федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.10.2013 № 864 «О Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.09. 2009 №720 «Об утверждении технического регламента о безопасности колесных транспортных средств» (раздел «Дополнительные требования к специализированным и специальным транспортным средствам»).
8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.07.1996 № 354 «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России» (с изменениями).
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2009 № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
10. Государственный стандарт РФ Автобусы для перевозки детей ГОСТ Р 51160-98.
11. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом, утверждены 21.09.2006 главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко.

12. Письмо Главного управления по обеспечению безопасности дорожного движения МВД России от ЗОЛ 1.2012 № 13/8-8025 «О проведении подразделениями Госавтоинспекции проверок по фактам ДТП, в которых погибли или пострадали несовершеннолетние».

13. Постановление Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 9 октября 2010 г. N 245-п «О целевой программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Профилактика правонарушений в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2011 - 2015 годы» (подпрограмма «Безопасность дорожного движения»).

14. Совместный приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента дорожного хозяйства и транспорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента промышленности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, Территориального отдела государственного автодорожного надзора по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре от 04.02.2020 1319-р/1625/24/09-ОД-30/01-09/125/244/13/28/18/06-562 «Об организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и обратно».

15. Приказ об утверждении ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

16. Положение и приказ о создании отряда юных инспекторов дорожного движения (далее-ЮИД), с указанием количества человек в отряде, информация о деятельности отряда ЮИД.

17. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма образовательной организации.

18. План межведомственного взаимодействия образовательной организации с Отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения Отдела министерства внутренних дел России по г. Нефтеюганску ОГИБДД ОМВД России по г. Нефтеюганску.

19. Результат проведения служебных проверок, справки о принятых мерах в связи с произошедшими дорожно – транспортными происшествиями, при которых пострадали дети, а так же выявленных нарушениях правил дорожного движения со стороны несовершеннолетних участников дорожного движения, в целом и непосредственно в классе (группе), где обучается травмированный несовершеннолетний.

20.Справки по результатам анализа состояния работы по профилактике ДДТТ.

21.Паспорт дорожной безопасности образовательной организации, согласованный с ОГИБДД ОМВД г.Нефтеюганска.

22. Журнал инструктажа с приложениями:

22.1.Инструкции по безопасности дорожного движения:

- по обеспечению безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей.

- по перевозке воспитанников автомобильным транспортом.

- по обучению детей навыкам поведения на дорогах

22.2.Инструкции для родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения безопасного поведения на дороге.

23.Методические рекомендации для проведения «Минутки безопасности», разработанные Главным управлением по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел России.

24.Примерные рекомендации по содержанию раздела «Безопасность дорожного движения» официальных сайтов образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска.

Инструкция лица, ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации

1. Деятельность ответственного за работу по профилактике ДДТТ (школьного инструктора по безопасности дорожного движения) строится на основании инструкции для лица, ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасности дорожного движения.

2. Ответственное лицо назначается приказом директора образовательного учреждения перед началом учебного года и работает под непосредственным руководством директора и организатором ОБЖ.

3. Задача ответственного лица – организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся.

4. В своей работе ответственное лицо руководствуется документами, определенными в перечне законов и нормативных документов, регламентирующих деятельность по профилактике, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасности дорожного движения.

5. В обязанности ответственного лица входит:

5.1. Организация плановой, учебной и воспитательной работы с обучающимися;

5.2. Осуществление систематического контроля за выполнением учебной программы по «Правилам дорожного движения» (ПДД) и профилактических, воспитательных мероприятий в соответствии с планом учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

5.3. Участие в составлении плана учреждения по разделу «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;

5.4. Участие и контроль за организацией методической работы учителей;

5.5. Участие в организации работы по повышению квалификации учителей, преподающих ПДД;

5.6. Осуществление постоянных межведомственных контактов по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

5.7. Ведение учета нарушений ПДД учащимися, разработка предложения по их устранению и проверка выполнения намеченных мероприятий;

5.8. Обобщение опыта воспитательной работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на дорогах;

5.9. Участие в создании и оборудовании кабинета и уголков по ПДД, специальной площадки для практических занятий и информационных уголков по безопасности движения;

5.10. Участие в разработке безопасных путей движения учащихся в микрорайоне учреждения, в создании соответствующей схемы движения;

5.11.Осуществление контроля за своевременным обновлением информации по безопасности дорожного движения и схемы безопасного движения учащихся в микрорайоне учреждения;

5.12.Обеспечение мер по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, проведение (или контроль) инструктажа по безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей и их перевозки автомобильным транспортом (в случае проведения мероприятий, связанных с передвижением учащихся по городу пешком или транспортными средствами).

6.Ответственное лицо представляет учреждение в муниципальных и общественных организациях по вопросам обучения учащихся ПДД и обеспечения их безопасности в дорожном движении.

7.Координация работы образовательной организации по годовому, месячному плану по предупреждению ДДТТ. Подготовка и вынесение плана мероприятий на рассмотрение на педсовете.

Методика расчета показателя эффективности деятельности образовательной организации по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних по безопасности дорожного движения без учета численности обучающихся в образовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Ед.изм.	Формула расчета показателя	Оценка показателя
1	Эффективность мероприятий, направленных на повышение безопасности жизни детей в соответствии с Комплексным планом, от общего количества мероприятий, образовательной организации	%	$\mathcal{E}_m = (K_m / K_{\text{мп}}) - \Phi_{\text{дтп}}$ <p>\mathcal{E}_m - эффективность мероприятий, направленных на повышение безопасности жизни детей</p> <p>K_m- количество мероприятий, направленных на повышение безопасности жизни детей, проведенных в отчетном периоде в соответствии с Комплексным планом;</p> <p>$K_{\text{мп}}$ – количество мероприятий Комплексного плана</p> <p>$\Phi_{\text{дтп}}$ – факты дорожно-транспортных происшествий с участием детей в отчетном периоде</p> <p>*При наличии фактов дорожно-транспортных происшествий с участием детей в отчетном периоде $\Phi_{\text{дтп}} = 1$, при отсутствии фактов дорожно-транспортных происшествий с участием детей в отчетном периоде $\Phi_{\text{дтп}} = 0$</p>	<p>Если $\mathcal{E}_m = 1$, то комплекс мероприятий по БДД в образовательной организации эффективный</p> <p>Если $\mathcal{E}_m < 1$ то комплекс мероприятий по БДД в образовательной организации неэффективный</p>

Приложение 1
к комплексному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних

Методические рекомендации для проведения «Минутки безопасности» (методические рекомендации разработаны Главным управлением по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел России, рекомендованы Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры во исполнение подпункта 2 пункта 1 протокола заседания Правительственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения от 29 ноября 2018 года № 1)

1.Одной из эффективных форм предупреждения происшествий с участием детей на дорогах является организация проведения в образовательных организациях ежедневных «минутки безопасности» дорожного движения.

2.«Минутка безопасности» - это краткая беседа о дорожной безопасности в конце учебного дня, экспресс-напоминание детям о необходимости переключить внимание на обеспечение собственной безопасности на дороге в то время, когда ребенок возвращается из образовательной организации домой. «Минутка безопасности» призвана показать ребенку, что на дороге не все так просто и очевидно, как ему кажется в силу его возраста. Короткая информация настраивает ребенка на внимательное наблюдение за дорогой.

3.Главное условие успешного воздействия «Минутки безопасности» - их регулярность и ежедневность.

4.Проведение «Минутки безопасности» должно стать не кратковременной кампанией, организуемой в дни смотров, проведения профилактических мероприятий Госавтоинспекцией, а повседневно действующей системой влияния на мышление и действия детей по пути из образовательной организации домой, направленной на воспитание у них навыков правильного поведения в дорожной обстановке.

Нет необходимости пытаться «объять необъятное», группируя несколько вопросов (даже если они кажутся вам одинаково важными и актуальными) в одну мини-беседу. Это не работает. Главное правило «минутки» - её краткость. Вопрос должен предельно чётко описывать конкретную дорожную ситуацию, а ответ – давать однозначную рекомендацию, как действовать в данном конкретном случае.

5.Список тем (вопросов и правильных ответов на них) «Минутки безопасности» у учителя должен быть всегда под рукой: например, вложен в классный журнал. Желательно, чтобы он был подготовлен и роздан учителям заранее, чтобы любой педагог, чей урок завершает учебный день, мог провести беседу с детьми.

6. Обязанность готовить вопросы (на неделю, на месяц) возлагается, как правило, на ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. При составлении вопросника рекомендуется учитывать сезонные особенности и специфику транспортной обстановки в окрестностях образовательной организации, возрастные особенности учащихся. Примерный список вопросов и ответы на них, которые имеет смысл обсудить в начале учебного года, приведен далее.

7. Планируя тематику «минуток», лучше всего исходить из актуальности темы в данный конкретный период в зависимости от складывающейся дорожной обстановки, времени года, погодных условий и т.п.

Например, осенью и зимой актуальны темы участия детей в дорожном движении поведения в темное время суток, особенности восприятия дороги при искусственном освещении, безопасность на скользкой дороге и т.п., весной и летом целесообразно освещать вопросы, касающиеся использования детьми велосипедов, самокатов, современных средств передвижения (гироскутеров, сигвеев и др.), игр вблизи дороги и т.д. Особое внимание следует уделять тем нарушениям, которые неосознанно допускают учащиеся образовательной организации. Если вблизи школы изменилась организация дорожного движения (установили светофор, изменили схему движения транспорта, организовали пешеходный переход, обустроили остановку маршрутного транспорта и т.п.), то этой теме необходимо уделить не одно, а несколько бесед - «минуток». Проводить такие беседы лучше не подряд, а чередуя их с другими темами.

8. Как провести «Минутку безопасности» в школе:

8.1. «Минутку безопасности» имеет возможность провести каждый учитель, чей урок приходится – независимо от предмета и темы – на конец учебного дня. Ведь одна из главных целей, ради которой проводится это ежедневное экспресс-занятие с детьми, – настроить их перед дорогой домой на мысли о соблюдении мер личной безопасности на дороге.

8.2. В ходе проведения «Минутки» следует пробудить интерес у детей, а для этого, прежде всего, необходимо определить проблему. Согласитесь, каждый знает, что на красный сигнал светофора переходить дорогу запрещено. Но зачастую это неосознанный штамп, который впитывает каждый из нас еще с детского сада. То есть знать – знают, но все равно пренебрегают этим запретом, например, когда спешат или, когда нет автомобилей или, когда просто лень ждать этих нескольких секунд. Наша задача – добиться осознанности поведения. Поэтому при изучении сигналов регулирования целесообразнее поставить вопрос не репродуктивного плана: «На какой сигнал светофора вам разрешено переходить проезжую часть?», а сформулировать перед детьми проблему: «Почему на улице N, где стоит светофор (ближайший к школе), люди часто перебегают через дорогу?».

8.3. «Минутка» должна быть именно кратковременной. Ее длительность – не более 2-3 минут, максимум – 5 минут. Учитель задает вопрос (ставит проблему) и, выслушав мнение нескольких учащихся, обобщает их и дает объяснение. Очень важно создать ситуации столкновения мнений, спора,

разнообразия объяснений одной и той же ситуации детьми. В качестве последней «порции» информации, полученной за день в стенах школы, учащиеся получают полезные сведения по безопасности на дороге, поданные в интересной, занимательной форме.

8.4.В ряде случаев детям могут быть даны задания по наблюдению за обстановкой на дороге, связанные с вопросом, рассмотренным на «Минутке» (наблюдение за движением автомобилей, пешеходов, обстановкой на остановках маршрутного транспорта и т.п.). Например, обратить внимание по пути домой на различные объекты, мешающие обзору дороги.

Тематика вопросов для «минуток безопасности» в школе

Вопрос	Ответ
Где необходимо переходить дорогу?	Переходить дорогу необходимо по пешеходному переходу. Самый безопасный переход – подземный или надземный переход. Если поблизости нет подземного или надземного перехода, можно перейти по дороге по регулируемому пешеходному переходу (со светофором) или по нерегулируемому пешеходному переходу («зебре»). При их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров и обочин, обязательно убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.
Как перейти дорогу, если поблизости нет пешеходного перехода?	При отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка следует переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед переходом дороги необходимо посмотреть налево, направо, чтобы оценить дорожную обстановку, затем снова налево. И только убедившись в своей безопасности, следует переходить дорогу, продолжая наблюдать за обстановкой.
Почему для пешехода безопаснее переходить дорогу по пешеходным переходам?	Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, поэтому он более внимателен, снижает скорость. Пешеход, который переходит проезжую часть вне пешеходного перехода может пострадать сам и подвергает опасности окружающих.
Почему необходимо остановиться перед тем, как начинать переходить проезжую часть?	Это требуется для того, чтобы осмотреться. Пересекая проезжую часть «сходу», не остановившись для наблюдения за дорожной обстановкой, можно не заметить приближающийся транспорт.
Почему переходить дорогу по нерегулируемому пешеходному переходу (без светофора) опаснее, чем по регулируемому (со светофором)?	Переход без светофора опаснее, потому что необходимо уметь определить, далеко автомобиль или близко, быстро едет или медленно, необходимо уметь заметить небольшой автомобиль, мотоцикл и велосипед. При этом из-за медленно едущего автомобиля может выехать другой, который едет быстрее. Кроме этого подъезжая к нерегулируемому пешеходному переходу, некоторые водители пренебрегают обязанностью остановиться и пропустить пешеходов, создавая тем самым опасную ситуацию.
В городах с интенсивным движением водители паркуют автомобили у	Стоящий автомобиль закрывает обзор дороги. Из-за него пешеход может вовремя не заметить другой, движущийся автомобиль, мотоцикл или велосипед.

<p>пешеходных переходов и даже непосредственно на них, нарушая тем самым ПДД. Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства?</p>	<p>Также ограничивать обзор могут и другие объекты, находящиеся в непосредственной близости от проезжей части: кусты, заборы, строения и т.п. Необходимо помнить: если у края проезжей части стоит автомобиль, если другие объекты загораживают обзор, на дороге может быть скрыта опасность, поэтому следует дойти до того места, где припаркованные автомобили не будут загораживать обзор и перейти проезжую часть, соблюдая меры безопасности. Если такой возможности нет, следует осторожно выглянуть из-за припаркованного автомобиля, убедиться, что с обеих сторон нет движущихся транспортных средств и только тогда, контролируя ситуацию, переходить дорогу.</p>
<p>Почему опасно пересекать проезжую часть бегом?</p>	<p>На бегу сложно следить за ситуацией на дороге, поворачивая голову направо и налево, чтобы оценивать дорожную обстановку слева и справа от себя. Только идя спокойным шагом, можно наблюдать за дорогой и обнаружить вовремя опасность.</p>
<p>Почему детям нельзя переходить дорогу вдвоём-втроём под руку или держась за руки?</p>	<p>Когда переходят дорогу двое-трое, то при возникновении опасности реакция будет у всех разная, и дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны.</p>
<p>Почему опасно переходить дорогу наискосок?</p>	<p>Когда идёшь наискосок, то часть пути проходишь спиной к едущим автомобилям и можешь их не заметить. Кроме того, переход становится длиннее, а значит, опаснее.</p>
<p>Где должен двигаться пешеход, если у дороги нет тротуара?</p>	<p>Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным или велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам, велосипедной дорожке или в один ряд по краю проезжей части. При движении по обочине или по краю проезжей части пешеходы должны двигаться навстречу движению транспортных средств, чтобы видеть те автомобили, которые едут навстречу.</p>
<p>Какая опасность возникает, когда школьник подходит к своему дому?</p>	<p>У ребенка, приближающегося к своему дому, снижается концентрация внимания и «включаются» эмоции. Ему кажется, что дом рядом, и он чувствует себя в безопасности. В этот момент он может не заметить изменения в дорожной обстановке. Например, не среагировать на приближающийся автомобиль, выскочив на дорогу из-за припаркованного транспортного средства, деревьев, сооружений.</p>
<p>Чем коварна «тихая», «пустынная» дорога, по которой редко ездят автомобили?</p>	<p>Пешеход привыкает, что дорога пуста, теряет бдительность, начинает переходить дорогу, не посмотрев по сторонам. А автомобиль может внезапно появиться, выезжая из переулка или со двора. При переходе дороги необходимо всегда внимательно смотреть по сторонам.</p>
<p>На нерегулируемом перекрестке пешеход пропустил автомобиль. Больше автомобилей ему не видно. Можно ли переходить дорогу?</p>	<p>Пропустив автомобиль, едущий в ближнем ряду, сразу переходить дорогу нельзя. За ним может быть скрыт другой автомобиль, движущийся во втором ряду или во встречном направлении. Необходимо подождать, пока дорога будет просматриваться в обе стороны и при отсутствии транспортных средств переходить дорогу, контролируя дорожную ситуацию.</p>
<p>Как обходить стоящее на</p>	<p>Стоящий автобус, троллейбус, трамвай нельзя обходить ни</p>

<p>остановке маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай)?</p>	<p>спереди, ни сзади. Необходимо подождать, пока он отъедет и не будет закрывать обзор дороги. После этого найти пешеходный переход, дойти до него, остановиться, осмотреться, и, убедившись в своей безопасности, переходить с соблюдением всех правил дорожного движения.</p>
<p>Почему опасно разговаривать по телефону, а также слушать музыку в наушниках или играть в планшет при переходе дороги?</p>	<p>Разговоры отвлекают внимание от наблюдения за дорогой. Увлёкшись разговором, можно не заметить приближающийся или поворачивающий «под стрелку» - разрешающий сигнал светофора автомобиль, смену сигнала светофора и т.п. Перед началом перехода проезжей части все разговоры необходимо прекратить. Все внимание – на дорогу.</p>
<p>Чем опасен для пешехода момент, когда один автомобиль обгоняет другой?</p>	<p>Когда один автомобиль выезжает из-за другого, скорость обгоняющего намного больше. Пешеход не всегда способен заметить обгоняющий автомобиль или зачастую обнаруживает очень поздно, когда водителю не останется времени, чтобы остановить автомобиль. Водитель обгоняющего автомобиля также не имеет возможности увидеть пешехода, пока не проедет автомобиль, который он обгоняет.</p>
<p>Пешеход подходит к перекрестку. Пока он приближался, горел зеленый сигнал, и пешеход настроился на переход. Вдруг зеленый начинает мигать. Пешеход решил так: пока автомобили стоят – успею. Ведь водители меня видят. В чем ошибка пешехода?</p>	<p>Не все автомобили в этот момент стоят, некоторые приближаются к перекрестку и при включении разрешающего сигнала светофора могут выехать на перекресток. Перебегающего пешехода водитель может не заметить из-за стоящих перед пешеходным переходом автомобилей. И пешеход тоже не видит автомобиль из-за стоящего транспорта.</p>
<p>Около края проезжей части стоит автомобиль без водителя. В чем может быть опасность?</p>	<p>Стоящий автомобиль закрывает или ограничивает обзор дороги. Из-за него можно не заметить другой, движущийся, автомобиль, мотоцикл или велосипедиста. Особенно опасен с этой точки зрения крупногабаритный транспорт: автобусы, грузовики и т.п.</p>
<p>Как необходимо поступить, если при переходе дороги уронил какой-нибудь предмет?</p>	<p>Необходимо осмотреться, и только убедившись, что опасности нет (нет приближающихся или движущихся транспортных средств), поднять предмет. Если приближается автомобиль с одной или с другой стороны, необходимо срочно уйти с дороги, каким бы дорогим и любимым не был потерянный предмет. Жизнь и здоровье бесценны. Когда транспортные средства проедут, можно попросить взрослых поднять предмет на дороге. Но лучше – перед тем, как переходить дорогу, подготовиться заранее, быть и внимательным и ничего не ронять.</p>
<p>Почему не стоит начинать переход сразу, как загорится зеленый сигнал?</p>	<p>Среди водителей тоже встречаются те, кто хочет проехать перекресток в самый последний момент. Очень часто такие водители въезжают на перекресток даже на желтый сигнал светофора, а заканчивают проезд, когда для пешеходов включается разрешающий сигнал светофора. Поэтому перед тем, как ступить на проезжую часть, требуется обязательно убедиться, что все транспортные средства остановились и</p>

	пропускают пешеходов.
Почему нельзя переходить дорогу там, где установлен знак «Дети»?	Знак «Дети» устанавливается вблизи тех мест, где на дороге могут появиться дети – учащиеся школ, детских садов, спортшкол и т.п. Он предупреждает водителя, что поблизости находится образовательная организация, и здесь может находиться большое число детей. Но, обращаю внимание, он не разрешает переходить дорогу в том месте, где установлен. Для перехода дороги требуется найти пешеходный переход и перейти дорогу.
В чем разница между двумя знаками: «Пешеходный переход» и (предупреждающим знаком особых предписаний)?	Знак особых предписаний «Пешеходный переход» (синий, квадратный) обозначает место, где разрешено переходить дорогу. В подавляющем большинстве случаев он применяется вместе с разметкой «зебра». Предупреждающий знак (треугольный, с красной каймой), как следует из его названия, предупреждает водителя, что впереди находится пешеходный переход. Переходить дорогу в этом месте запрещено.
	
О чем необходимо помнить, выходя из автобуса?	Выйдя из автобуса, необходимо сразу отойти от дверей, чтобы не мешать другим людям выходить из автобуса или садиться в него. Следует спокойно переходить дорогу: стоящий автобус мешает увидеть приближающиеся автомобили. Необходимо дойти до пешеходного перехода и перейти дорогу по нему.
Ты подошёл к перекрестку. На светофоре горит зелёный сигнал. Как долго – ты не знаешь. Стоит ли начинать переход?	Лучше дождаться следующего разрешающего сигнала пешеходного светофора, чтобы не оказаться на переходе при запрещающем сигнале светофора. Особенно это важно в дождливую погоду или зимой, когда дорога скользкая или из-за погоды плохо просматривается.
О чем необходимо помнить, играя во дворе?	Во дворе также ездят автомобили, и их водители не всегда внимательны. Они могут отвлечься и не заметить вовремя пешехода. Если двор большой, то автомобили могут ездить здесь на достаточно высокой скорости. Поэтому играть следует на детских площадках и в других местах, где нет движения транспорта.
Какая опасность может возникнуть, когда автобус подъезжает к остановке?	Когда на остановке много людей, при подходе к автобусу возникает толкучка. Есть опасность, что кто-нибудь нечаянно толкнёт тебя под колёса. Кроме того, подъезжающий автобус может занести на тротуар, поэтому следует стоять на расстоянии от края тротуара.
Как вести себя пешеходу при переходе дороги с зонтиком или в одежде с капюшоном?	Зонт, капюшон, а также головные уборы с большими полями или козырьком ограничивают обзор и мешают следить за дорожной обстановкой. Поэтому необходимо быть предельно внимательным и перед переходом дороги обязательно откинуть капюшон, а зонт держать так, чтобы он не ограничивал поле твоего обзора.
Как вести себя в автобусе (троллейбусе, трамвае)?	Не задерживаться при входе, постараться пройти вглубь салона, держаться за поручни, не прислоняться к дверям. При

	приближении к необходимой остановке заранее подготовиться к выходу.
Почему необходимо пользоваться детским удерживающим устройством (автокреслом), когда едешь в автомобиле?	Так безопаснее. Штатные ремни безопасности, установленные в автомобиле, рассчитаны на рост взрослого человека. Ребёнку они могут нанести травму даже при резком торможении. А правильно подобранное (с учетом роста и веса) детское удерживающее устройство защитит маленького пассажира в случае резкого торможения или аварии.
Что такое световозвращающие элементы и для чего они нужны пешеходу?	Световозвращающий элемент – это предмет (подвеска, наклейка, брелок, браслет, нашивка на одежду), обладающий способностью «возвращать» луч света обратно к его источнику. Световозвращатель повышает видимость пешехода в темное время суток на неосвещённой дороге, что помогает значительно снизить риск наезда на пешехода. Световозвращающие элементы бывают съёмные и несъёмные. Съёмные надеваются на какую-то часть тела, прикрепляются к одежде, головному убору, сумке, рюкзаку, роликам, велосипеду, коляскам и т.п. Несъёмные световозвращатели, как правило, пришиты (наклеены) на одежду, обувь, школьные рюкзаки. Наличие СВЭ это еще не означает, что вы в полной безопасности. Необходимо обеспечить видимость СВЭ для водителя и обязательно соблюдать Правила дорожного движения.
Как правильно носить световозвращатель?	Лучше всего иметь несколько световозвращателей – слева, справа, спереди и сзади, так чтобы пешеход был виден со всех сторон. Оптимальная высота, на которой следует размещать световозвращатели – около 80 см от земли (на уровне автомобильных фар).
Как определить наиболее безопасный путь от дома до школы и обратно?	Вместе с родителями и педагогом следует изучить схемы безопасных маршрутов, представленные в Паспорте дорожной безопасности

Приложение 2
к комплексному плану
организационно-
профилактических мероприятий
по предупреждению дорожно-
транспортных происшествий с
участием несовершеннолетних

Примерные рекомендации по содержанию раздела «Безопасность дорожного движения» официальных сайтов образовательных организаций подведомственных департаменту образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска

1. Требования к размещению и названию раздела.

1.1. В структуре официального сайта образовательной организации дошкольного, общего и дополнительного образования предусматривается обязательное наличие отдельного раздела сайта «Безопасность дорожного движения».

1.2. Указанный раздел является составной частью официального сайта и входит в структуру главного меню. Переход к разделу сайта должен быть доступен как с главной страницы, так и со всех остальных внутренних страниц на которых предусмотрено отображение главного меню.

1.3. Раздел на главной странице должен находиться в видимой области сайта.

1.4. Раздел официального сайта должен иметь название «Безопасность дорожного движения».

2. Требования к содержанию раздела о безопасности дорожного движения.

2.1. Раздел «Безопасность дорожного движения» официального сайта должен состоять из основной страницы данного раздела, а также входящих в него страниц подразделов.

2.2. Основная страница раздела о безопасности дорожного движения должна состоять из следующих информационных блоков:

2.2.1. паспорт дорожной безопасности с возможностью скачивания и (или) просмотра онлайн;

2.2.2. схема безопасного маршрута «дом - школа - дом»;

2.2.3. краткая информация об экстренных оперативных службах (с телефонами);

2.2.4. новостная лента о проведенных мероприятиях по безопасности дорожного движения.

2.3. Раздел о безопасности дорожного движения должен включать в себя подразделы, содержащие следующую информацию:

2.3.1. сведения об отряде ЮИД (название, эмблема, положение об отряде, сведения о руководителе отряда, список отряда, фотографии);

2.3.2.информацию о проводимых мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма школьного, муниципального и регионального уровня (открытые уроки, конкурсы, акции, флеш-мобы и т.д.);

2.3.3.материалы социальной рекламы, а также иные методические и информационные материалы (аудио-, видео-, фотоматериалы) по безопасности дорожного движения;

2.3.4.ссылки на официальные сайты организаций, задействованных в обеспечении безопасности дорожного движения на территории муниципалитета и ХМАО-Югры. Рекомендуется разместить так же ссылки на Всероссийские порталы (<http://bdd-eor.edu.ru/> , <http://www.dddgazeta.ru/> и др.);

2.3.5.нормативные документы (постановления, приказы, распоряжения, правила, инструкции, положения и другие акты), направленные на реализацию мероприятий в области безопасности дорожного движения.

3.Технические требования к материалам раздела о безопасности дорожного движения.

3.1.Страницы раздела «Безопасность дорожного движения» официального сайта должны быть доступны в информационно - телекоммуникационной сети Интернет без дополнительной регистрации и (или) авторизации.

3.2.Файлы документов в разделе должны быть представлены в форматах «Portable Document Files»(*.pdf), «Microsoft Word» / «Microsoft Excel» / «Microsoft PowerPoint» (*.doc, *.docx, *.xls, *.xlsx, *.ppt, *.pptx).

3.3. Медиа-контент в разделе должен быть представлен в любых известных форматах воспроизведения.

3.4.Технологические и программные средства обеспечения пользования разделом должны обеспечивать доступ пользователей для ознакомления с информацией, размещенной в разделе, на основе общедоступного программного обеспечения.

3.5.Для просмотра раздела не должно предусматриваться установка на компьютере пользователей специально созданных с этой целью технологических и программных средств.

3.6.Пользователю должна предоставляться наглядная информация о структуре раздела.

3.7.Технологические и программные средства ведения раздела должны обеспечивать защиту информации от уничтожения, модификации и блокирования доступа к ней, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации.

3.8.Информация раздела должна поддерживаться в актуальном состоянии и обновляться по мере необходимости. Ежеквартально необходимо проводить проверку всей размещенной в разделе информации на предмет утраты ею своей актуальности.